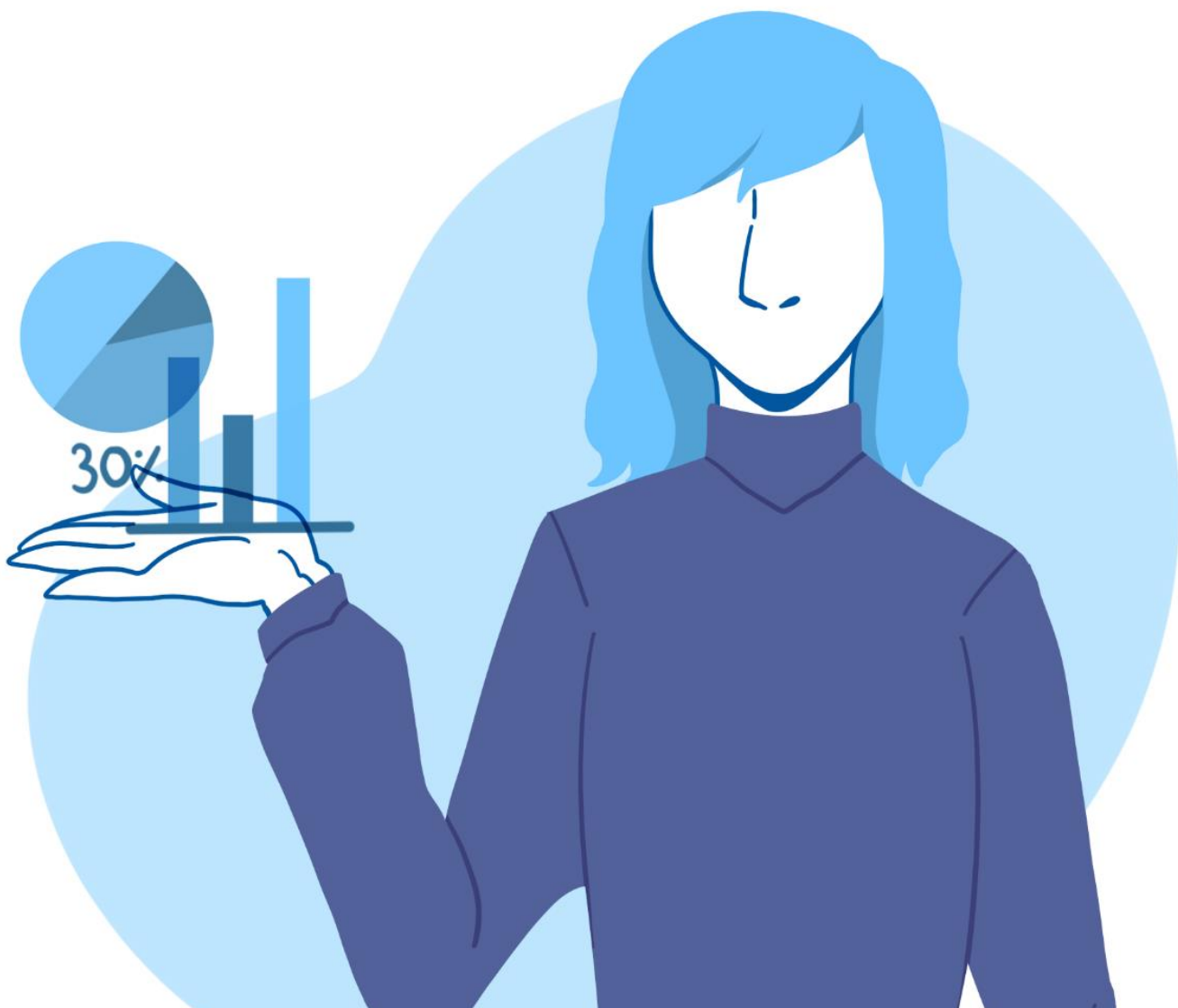


# Raportul cu privire la implementarea Statutului Elevului la nivelul judetului Constanța



## I. CUVÂNT INTRODUCȚIV

Anual, Consiliul Județean al Elevilor Constanța, structura de reprezentare a tuturor elevilor din județul Constanța, redactează *Raportul privind implementarea Statutului Elevului la nivel județean*, un document comprehensiv care analizează gradul de respectare a drepturilor și îndatoririlor beneficiarilor primari ai educației și care prezintă, totodată, o serie de propuneri și recomandări pentru ca învățământul constănțean să devină mai centrat pe nevoile fiecărui elev.

La 4 ani de la aprobarea documentului care avea să devină punctul de referință din sistemul educațional românesc, putem afirma faptul că învățământul constănțean este, în continuare, adânc înrădăcinat în practici și modalități de acțiune perimate, fapt care afectează în mod negativ rezultatul procesului instructiv – educativ. În acest sens, Consiliul Județean al Elevilor Constanța își asumă să lupte pentru drepturile beneficiarilor primari ai educației, să formuleze propuneri și recomandări care să le îmbunătățească viața școlară, dar și să aducă în prim-plan probleme stringente din sistem, pentru ca elevii, profesorii, părinții și decidenții de la nivel local și național să conștientizeze nevoia de a plasa educația ca prioritate zero.

Raportul este fundamentat pe opiniile a sute de elevi și profesori din județul Constanța, ceea ce ne face să credem că un climat educațional de calitate are la bază un dialog sincer și constructiv între toți actorii implicați. Așadar, scopul acestui document nu este acela de a scrie niște procente pe hârtie, care, mai apoi, să fie uitate într-un sertar, ci de a responsabiliza factorii decizionali și beneficiarii educației, fie ei primari sau secundari, în sensul acționării pentru îmbunătățirea sistemului de învățământ de la firul ierbii.

**Silviu MORCAN**

Președintele Consiliului Județean al Elevilor Constanța

## II. CONTEXTUALIZARE

**Statutul Elevului** este singurul document normativ care sumarizează drepturile și îndatoririle elevilor din sistemul de învățământ românesc. Acesta a fost adoptat prin ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 4742 la data de 10 august 2016, fiind publicat în Monitorul Oficial al României, ca, mai apoi, să intre în vigoare după 30 de zile, pe 22 septembrie 2016.

Statutul Elevului devine un pilon pentru dezvoltarea palierului educațional în unitățile de învățământ preuniversitar, atât la nivel județean, cât și la nivel național, reprezentând o bază pentru realizarea regulamentelor proprii ale unităților de învățământ care au datoria de a asigura respectarea prevederilor documentului prin intermediul tuturor organismelor interne și a cadrelor didactice. Este de menționat faptul că adoptarea Statutului Elevului a fost doar primul pas în asigurarea drepturilor elevilor în școli, urmând ca structurile responsabile în domeniu să vegheze asupra respectării acestora, să evalueze modul de implementare și să reacționeze prin orice mecanism ori de câte ori acestea sunt încălcate sau omise abuziv de către membrii comunității școlare.

**Raportul privind implementarea Statutului Elevului la nivel județean** este un document redactat anual de către consiliile județene ale elevilor, care analizează în ce măsură sunt respectate drepturile și îndatoririle beneficiarilor primari ai educației în climatul educațional de la nivel local. În acest sens, considerăm elementară consultarea bilaterală – atât a elevilor, cât și a cadrelor didactice, pentru a putea crea o viziune de ansamblu asupra stării de fapt din teritoriu, dar și pentru a formula un set de propuneri și recomandări care își propun îndreptarea statisticilor negative.

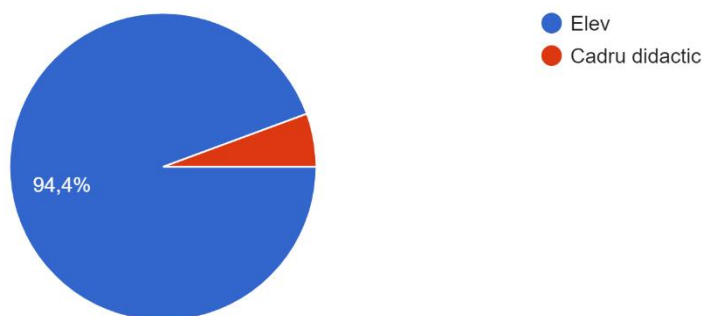
Astfel, Consiliul Județean al Elevilor Constanța, structura de reprezentare a tuturor elevilor din județul Constanța, a realizat o consultare, în perioada iunie-iulie 2020, la care au participat **peste 1900 de respondenți** – 1799 de elevi și 107 profesori. Datele colectate au fost analizate având în vedere identificarea diferențelor dintre specificațiile legislative și acțiunile sau inacțiunile petrecute în realitate, dar și evidențierea potențialelor metode sau instrumente de îmbunătățire a status quo-ului de la nivel local.

## III. PREZENTAREA REZULTATELOR

### 1.

Elev sau cadru didactic?

1.906 răspunsuri



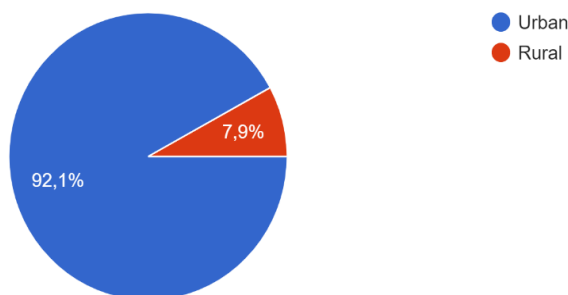
**94,4%** dintre respondenți sunt elevi, iar **5,6%** sunt profesori. Formularul a fost diseminat prin toate canalele de comunicare și a fost puternic promovat, astfel că reprezentativitatea sa a putut fi asigurată.

### A. Ce spun elevii?

### 2.

În ce mediu înveți?

1.799 de răspunsuri

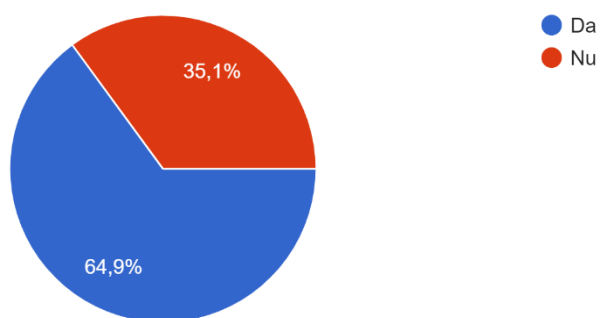


**92,1%** dintre respondenți provin din mediul urban și **7,9%** provin din mediul rural.

### 3.

Ai auzit de Statutul Elevului?

1.799 de răspunsuri

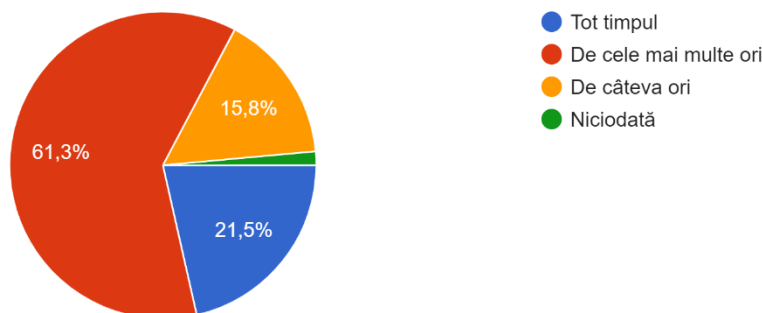


Peste o treime (**35,1%**) dintre elevii care au răspuns la chestionar nu au auzit de Statutul Elevului și nu îi cunosc prevederile, ceea ce reprezintă cauza principală a abuzurilor din școli.

### 4.

Pe parcursul acestui an școlar, consideri că ai avut parte de o evaluare obiectivă și corectă?

1.799 de răspunsuri



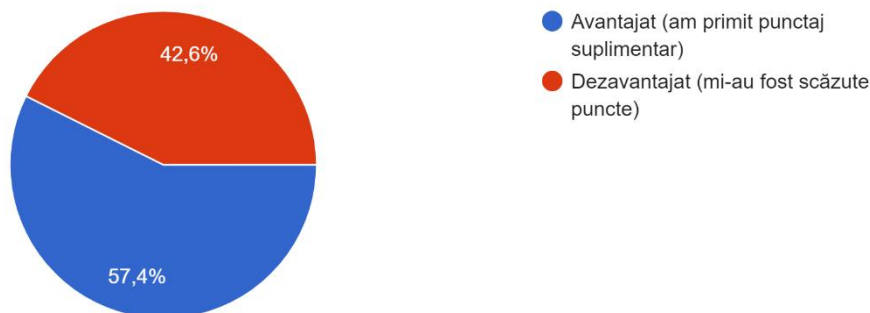
**Art. 7, lit. k):** „dreptul la o evaluare obiectivă și corectă”.

Datele din diagrama de mai sus arată faptul că doar **21,5%** dintre elevii respondenți consideră că au avut parte de o evaluare obiectivă și corectă. Restul respondenților afirmă faptul că au existat cazuri în care profesorul a fost subiectiv în evaluare și notare.

## 5.

Dacă nu, în general, când evaluarea a fost subiectivă, ai fost avantajat sau dezavantajat?

1.440 de răspunsuri

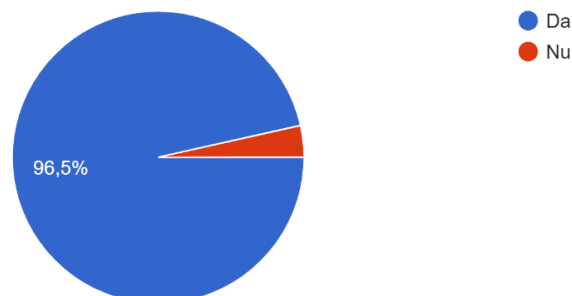


Deși observăm o pondere mai mare a elevilor care au fost avantajați în urma evaluării subiective (**57,4%**), acest lucru reprezintă un aspect care, pe termen lung, nu creează elevului false impresii și nu lasă loc unui feedback real și constructiv din partea profesorului. Restul respondenților, **42,6%**, crede că evaluarea subiectivă i-a dezavantajat.

## 6.

Ai acces gratuit la baza materială a școlii tale? (laboratoare, bibliotecă, sală de sport etc.)

1.799 de răspunsuri



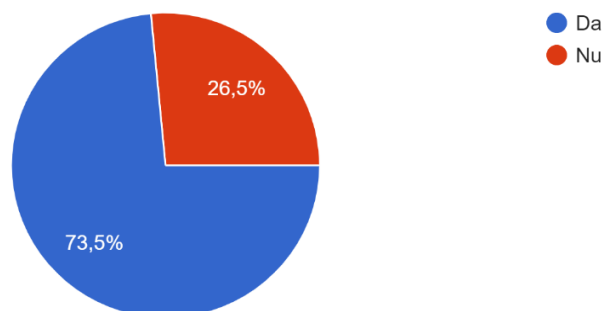
**Art. 7, lit. o):** „dreptul de a avea acces gratuit la baza materială a unității de învățământ, inclusiv acces la biblioteci, săli și spații de sport, computere conectate la Internet, precum și la alte resurse necesare realizării activităților și proiectelor școlare în afara programului școlar, în limitele resurselor umane și materiale disponibile. Unitățile de învățământ vor asigura în limita resurselor disponibile, accesul gratuit la materiale necesare realizării sarcinilor școlare ale elevilor, în timpul programului de funcționare”.

Din diagrama de mai sus tragem concluzia că majoritatea elevilor au acces la baza materială a școlii de proveniență, însă **3,5%** dintre aceștia nu pot accesa resursele unității de învățământ.

## 7.

Ai fost consultat, în ultimul an, cu privire la materiile opționale pe care le studiezi?

1.799 de răspunsuri



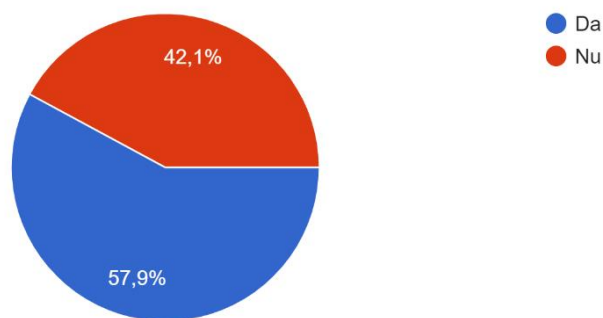
**Art. 7, lit. c):** „dreptul de a fi consultați și de a-și exprima opțiunea pentru disciplinele din curriculumul la decizia școlii, aflate în oferta educațională a unității de învățământ, în concordanță cu nevoile și interesele de învățare ale elevilor, cu specificul școlii și cu nevoile comunității locale/partenerilor economici”.

Din diagrama de mai sus observăm faptul că **73,5%** din elevii județului Constanța au fost consultați cu privire la materiile opționale. Cu toate acestea, **26,5%** nu au beneficiat de dreptul de a-și alege materiile pe care să le studieze în cadrul curriculumului la decizia școlii, deși acesta ar trebui să reflecte în mod direct dorința elevului de a învăța ceva nou sau de a-și aprofunda cunoștințele după propriile particularități.

## 8.

Dacă da, consideri că aceste materii îți satisfac nevoile și interesele?

1.612 răspunsuri

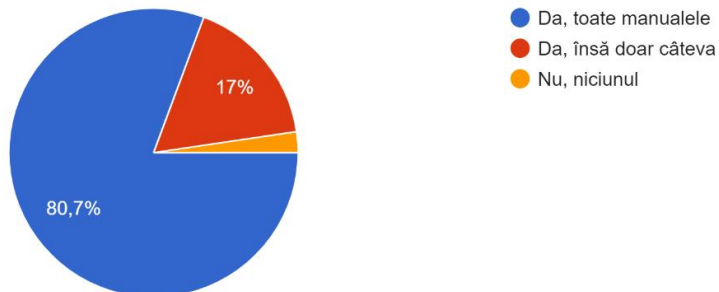


Putem observa faptul că **57,9%** din elevii respondenți sunt mulțumiți de opționalele pe care le aleg, pe când **42,1%** dintre aceștia nu consideră că disciplinele studiate în cadrul CDS le satisfac nevoile.

## 9.

În acest an școlar, ai primit manuale gratuite?

1.799 de răspunsuri



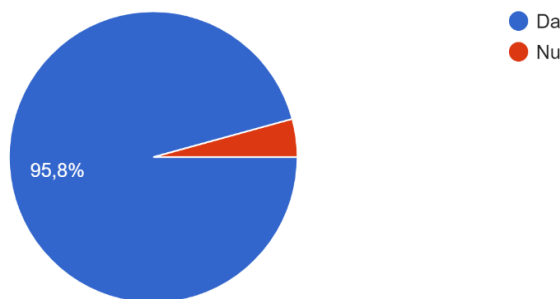
**Art. 7, lit. g):** „dreptul de a beneficia de manuale școlare gratuite pentru elevii din învățământul de stat și din învățământul obligatoriu particular acreditat/autorizat, atât pentru învățământul în limba română, cât și pentru cel în limbile minorităților naționale, conform legii”.

În urma răspunsurilor primite la această întrebare, putem observa că **80,7%** dintre elevi primesc toate manualele gratuit. Totuși, **18,3%** dintre aceștia afirmă faptul că primesc doar câteva manuale gratuite sau deloc, practică ce pune la îndoială accesul gratuit la educație al tuturor elevilor din România.

## 10.

În școala ta, există posibilitatea de a beneficia de consiliere școlară și psihologică în mod gratuit?

1.799 de răspunsuri



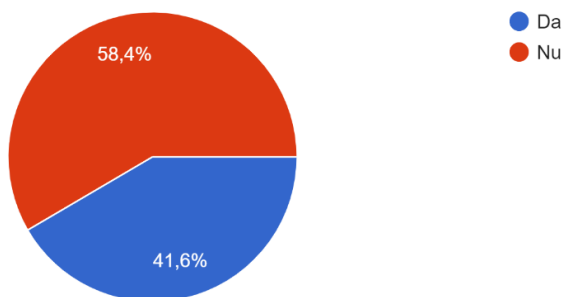
**Art. 7, lit. h):** „dreptul de a beneficia gratuit de servicii de informare și consiliere școlară, profesională și psihologică, conexe activității de învățământ, puse la dispoziție de unitatea de învățământ preuniversitar, fiindu-le asigurată cel puțin o oră de consiliere psihopedagogică pe an”.

**95,8%** dintre elevi au posibilitatea de a beneficia de consiliere școlară și psihologică în mod gratuit în cadrul unității de învățământ. Totuși, **4,2%** dintre elevii respondenți nu consideră că școala în care învață le oferă acest drept.

## 11.

Tu sau colegii tăi ați contestat rezultatele vreunei lucrări scrise?

1.799 de răspunsuri



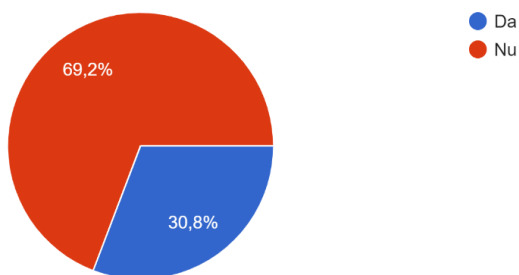
**Art. 7, lit. I):** „dreptul de a contesta rezultatele evaluării lucrărilor scrise”.

Aproximativ **42%** dintre elevii care au răspuns formularului nostru au contestat o notă primită la o evaluare scrisă.

## 12.

Ai observat, în ultimul an, cazuri în care colegi de-ai tăi să fie tratați diferit în funcție de rasă, etnie, etc?

1.799 de răspunsuri



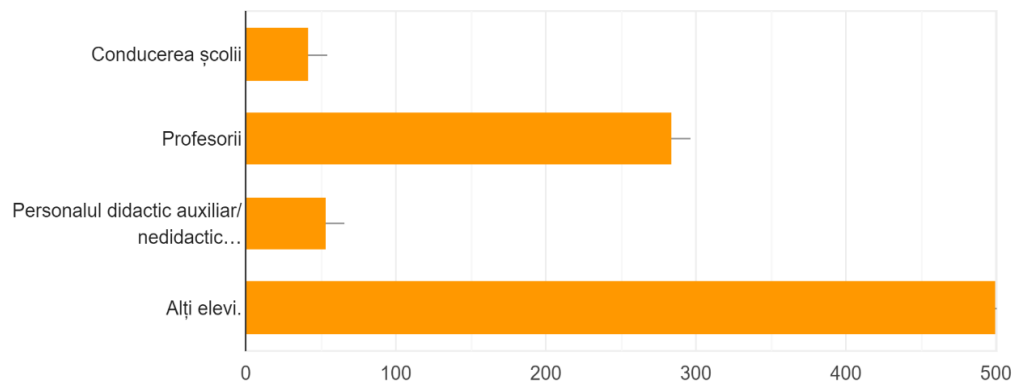
**Art. 7, lit f):** „dreptul de a beneficia de tratament nediscriminatoriu din partea conducerii, a personalului didactic, nedidactic și din partea altor elevi din cadrul unității de învățământ. Unitatea de învățământ preuniversitar se va asigura că niciun elev nu este supus discriminării sau hărțuirii pe criterii de rasă, etnie, limbă, religie, sex, convingeri, dizabilități, naționalitate, cetățenie, vârstă, orientare sexuală, stare civilă, cazier, tip de familie, situație socio-economică, probleme medicale, capacitate intelectuală sau alte criterii cu potențial discriminatoriu”.

Din diagrama prezentată mai sus, rezultă că **30,8%** dintre elevii constănțeni au observat tratamente rasiste, xenofobe sau discriminatorii față de ei sau față de colegii lor, un număr absolut îngrijorător într-un context social care se dorește a fi din ce în ce mai incluziv pentru beneficiarii primari ai educației.

## 13.

Dacă da, de către cine erau tratați diferit?

654 de răspunsuri

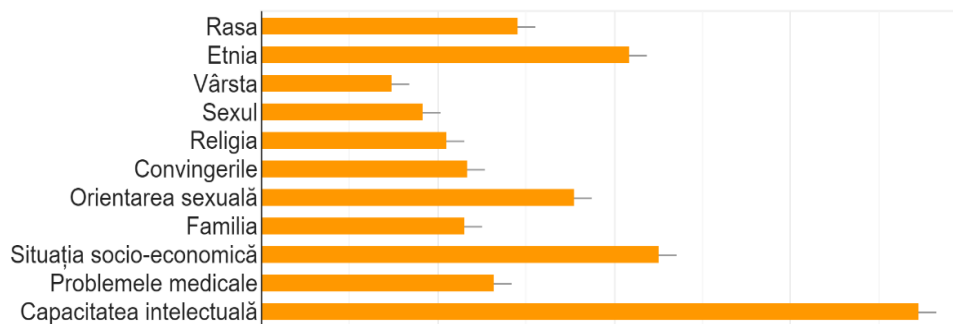


Majoritatea cazurilor de bullying din școli este generată de elevi, însă mulți respondenți consideră că profesorii sunt cei care inițiază astfel de acte.

## 14.

Dacă da, care crezi că era cauza discriminării?

650 de răspunsuri

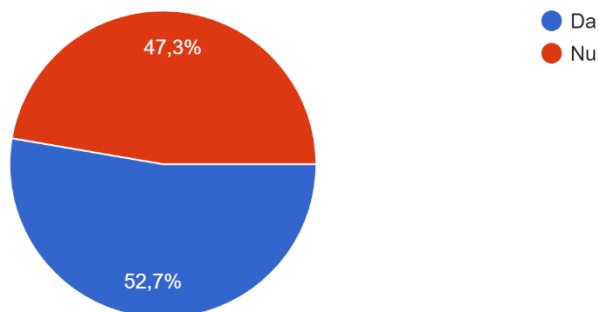


În cadrul formularului, am observat o sumedenie de răspunsuri distincte, însă, pe primele locuri în materie de motive ale actelor de agresiune din mediul școlar, se clasează capacitatea intelectuală, situația socio-economică, rasa și etnia.

## 15.

Au existat, în ultimul an, ore de dirigenție la care ai făcut o altă oră decât cea de consiliere personală/profesională?

1.799 de răspunsuri



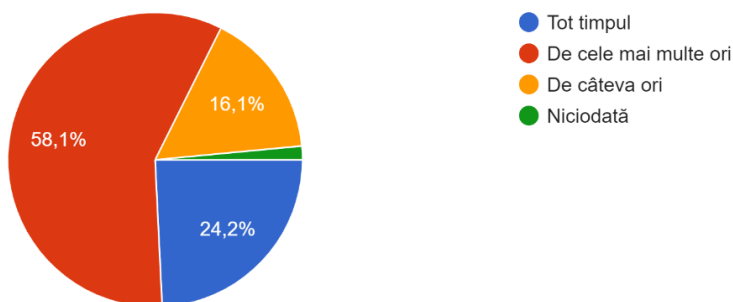
**Art. 7, lit. b)** – „dreptul de a beneficia de o educație de calitate în unitățile de învățământ, prin aplicarea corectă a planurilor-cadru de învățământ, parcurgerea integrală a programelor școlare și prin utilizarea, de către cadrele didactice, a celor mai adecvate strategii didactice, în vederea formării și dezvoltării competențelor cheie și a atingerii obiectivelor educaționale stabilite.”

Un procent îngrijorător de **52,7%** dintre elevi au desfășurat alte activități decât cele de consiliere personală/profesională, în cadrul orei de dirigiență.

## 16.

Rezultatele lucrărilor scrise ți-au fost comunicate în termen de maximum 15 zile lucrătoare (3 săptămâni de școală)?

1.799 de răspunsuri



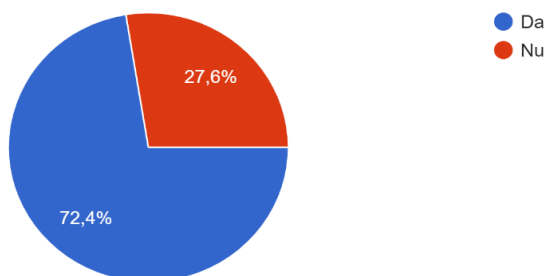
**Art. 7, lit. s):** „dreptul de a primi rezultatele evaluărilor scrise în termen de maximum 15 zile lucrătoare”.

Doar **24,2%** dintre respondenți au putut afirma că rezultatele lucrărilor scrise au venit în maximum 15 zile lucrătoare. Restul elevilor a afirmat că au existat cazuri în care profesorul a depășit termenul legal.

## 17.

Ai acces la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare, în mod gratuit? (ex. catalogul școlar/foaia matricolă)

1.799 de răspunsuri



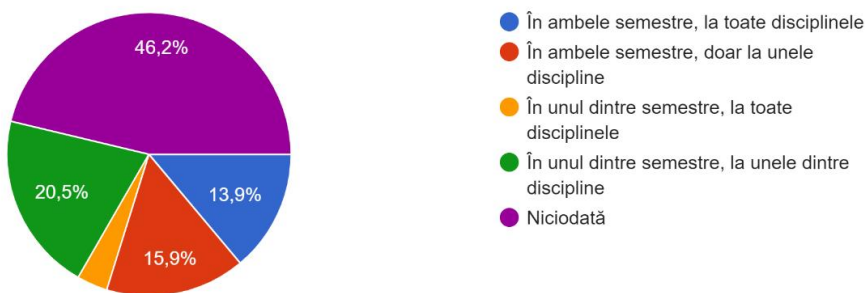
**Art. 7, lit. w):** „dreptul de a avea acces, la actele școlare proprii ce stau la baza situației școlare”.

Observăm că aproape trei sferturi dintre respondenții formularului (**72,4%**) au acces la actele școlare proprii. Totuși, este îngrijorător că aproape **30%** dintre aceștia nu au acces la documentele personale din cadrul unității de învățământ.

## 18.

Cât de des ai oferit feedback semestrial profesorilor în ultimul an școlar?

1.799 de răspunsuri



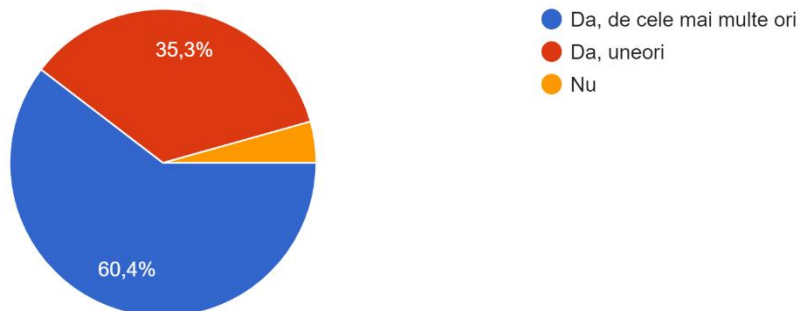
**Art. 7, lit. aa):** „dreptul de a oferi feedback semestrial cadrelor didactice care predau la clasă, prin fișe anonime. Acestea vor fi completate la clasă și predate cadrelor didactice în vederea identificării celor mai eficiente metode didactice”.

Aproape jumătate dintre elevii respondenți (46,2%) nu a oferit niciodată feedback semestrial cadrelor didactice, fapt care conduce la un act educațional lipsit de finalitate. Cadrele didactice ar trebui să țină cont de opinia elevilor și să își perfecționeze în mod constant metodele de predare.

## 19.

Ești informat cu privire la notele acordate, înainte ca acestea să fie trecute în catalog?

1.799 de răspunsuri



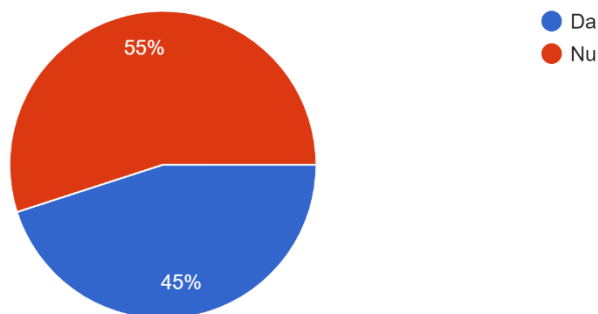
**Art. 7, lit. bb):** „dreptul de a fi informat privind notele acordate, înainte consemnării acestora”.

Peste jumătate dintre elevii care au răspuns la această întrebare au afirmat că profesorii lor le comunică notele înainte să le consemneze în catalog. Pe de altă parte, **40%** dintre aceștia nu își cunosc întotdeauna notele, decât atunci când acestea apar în catalog.

## 20.

Ți-a fost trecută ție sau colegilor tăi absență în catalog în cazul în care erai prezent la ora de curs?

1.799 de răspunsuri



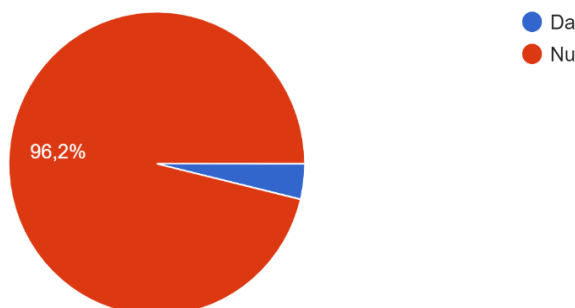
**Art. 7, lit. ff):** „dreptul de a le fi consemnată în catalog absență, doar în cazul în care nu sunt prezenți la ora de curs. Este interzisă consemnarea absenței ca mijloc de coerciție”.

**45%** dintre elevi au afirmat faptul că absența a fost folosită drept mijloc de coerciție la orele de curs, practică ce afectează în mod direct procesul instructiv-educativ, întrucât privează elevii de dreptul constituțional la educație.

## 21.

Ai organizat/participat în ultimul an școlar la un protest în școala ta, fără a perturba orele de curs?

1.799 de răspunsuri



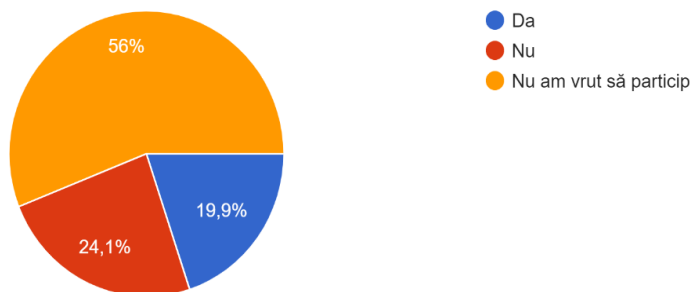
**Art. 10, lit. b):** „dreptul la protest, în condițiile prevăzute de legislația în vigoare, fără perturbarea orelor de curs”.

Doar **4%** dintre elevii care au răspuns la această întrebare au participat la proteste în spațiul școlar. Totodată, cea mai mare parte dintre elevii care au participat la proteste a afirmat faptul că au existat repercusiuni sau au simțit un comportament ostil din partea profesorilor în urma acestora.

## 22.

Ai putut participa la ședințele Consiliului Școlar al Elevilor, fără vreo constrângere sau îngrădire?  
(ex. absențe nemotivate)

1.799 de răspunsuri



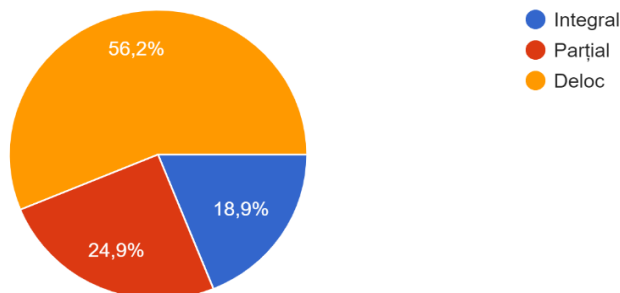
**Art. 10, lit. d):** „dreptul de a participa la ședințele Consiliului Elevilor, în condițiile prevăzute de prezentul statut”.

Aproape **20%** dintre respondenți au fost constrânși sau îngrădiți atunci când și-au exprimat intenția de a participa la ședințele consiliului școlar al elevilor din unitatea lor de învățământ.

## 23.

Beneficiezi de decontarea cheltuielilor de transport care îți asigură deplasarea până la școală?  
(dacă ești elev navetist)

1.046 de răspunsuri



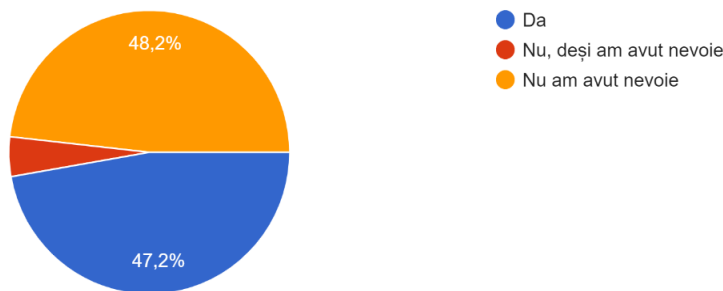
**Art. 11, lit. c):** „dreptul de a beneficia de decontarea cheltuielilor de transport, pe bază de abonament, în cazul în care nu pot fi școlarizați în localitatea de domiciliu, în conformitate cu prevederile legale în vigoare”.

Diagrama de mai sus este printre cele mai îngrijorătoare, întrucât doar **20%** dintre elevii navetiști primesc decontul integral. Mai mult decât atât, aproape **60%** dintre aceștia nu primesc deloc banii pentru transport, fapt care privează mii de elevi de dreptul la educație și îi determină să recurgă la abandon școlar.

## 24.

Ai beneficiat, pe parcursul acestui an școlar, de asistență medicală gratuită în cabinetul școlar sau în unitățile medicale de stat?

1.799 de răspunsuri



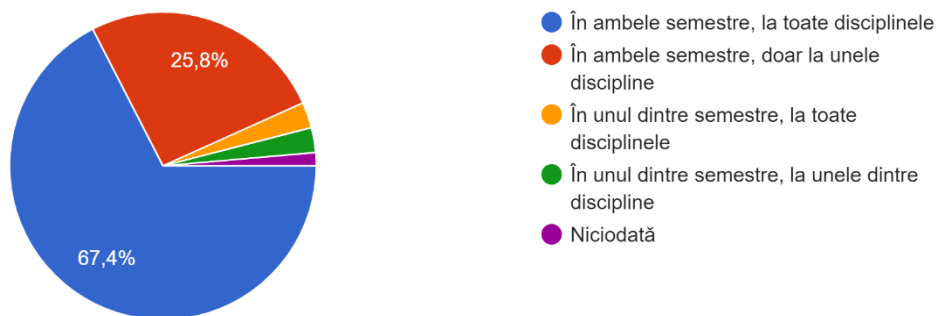
**Art. 11, lit. m):** „dreptul la asistență medicală, psihologică și logopedică gratuită în cabinete medicale, psihologice și logopedice școlare, ori în unități medicale de stat. La începutul fiecărui an școlar, pe baza metodologiei aprobate prin ordin comun al ministrului educației naționale și cercetării științifice și ministrului sănătății, se realizează examinarea stării de sănătate a elevilor”.

**47,2%** dintre respondenți au beneficiat de servicii de asistență medicală gratuită atunci când au avut nevoie, însă **4,6%** dintre elevi nu au avut parte de acestea în școala lor, deși au avut nevoie.

## 25.

Pe parcursul acestui an școlar, ți-ai îndeplinit datoria de frecvența orele de cursuri și de a te pregăti pentru fiecare disciplină de studiu?

1.799 de răspunsuri



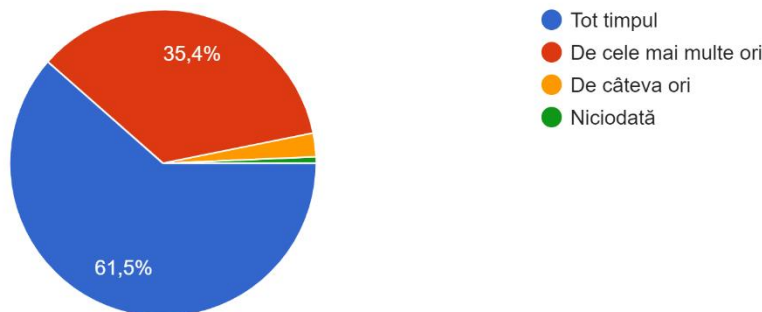
**Art. 14, lit. a):** „[Elevii au următoarele îndatoriri:] de a frecvența toate cursurile, de a se pregăti la fiecare disciplină de studiu, de a dobândi competențele și de a-și însuși cunoștințele prevăzute de programele școlare”.

**67,4%** dintre elevi susțin faptul că se pregătesc temeinic la toate materiile. Totuși, observăm că aproximativ **30%** dintre aceștia nu o fac mereu sau chiar niciodată, lucru care poate afecta actul instructiv-educativ.

## 26.

Ai respectat regulamentul școlii tale, pe parcursul acestui an școlar?

1.799 de răspunsuri



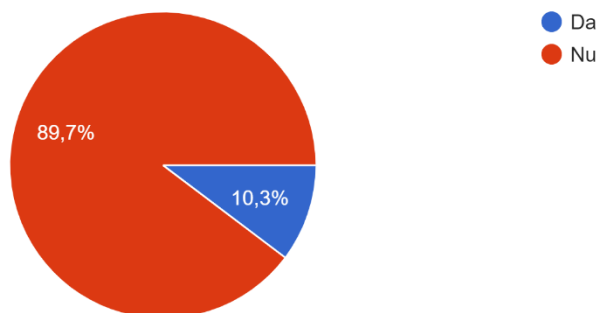
**Art. 14, lit. b):** „[Elevii au următoarele îndatoriri:] de a respecta regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar”.

Observăm faptul că peste **95%** dintre elevi consideră că respectă întocmai regulamentul școlii din care fac parte. Totuși, aproximativ **3,5%** dintre elevii care au răspuns la formular nu îl respectă decât ocazional sau niciodată.

## 27.

Ți s-a refuzat vreodată accesul în școală, în ultimul an școlar, pe motivul nepurtării uniformei sau lipsei elementelor de identificare?

1.799 de răspunsuri



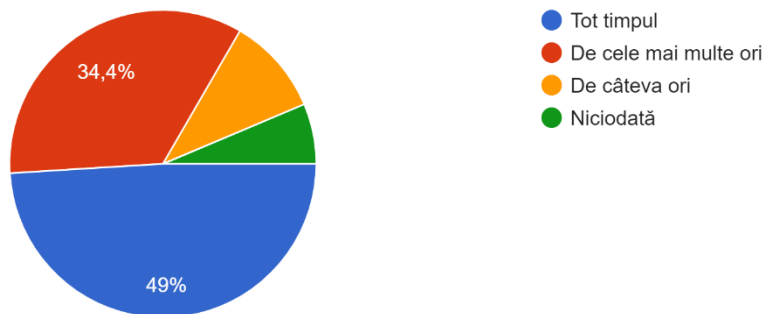
**Art. 14, lit. b):** „[Elevii au următoarele îndatoriri:] de a avea un comportament civilizată și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. Ținuta vestimentară sau lipsa elementelor de identificare nu poate reprezenta un motiv pentru refuzarea accesului în perimetrul școlii”.

În aproximativ **90%** dintre cazuri, nu s-a pus problema de a refuza accesul în școală pe baza uniformei, însă, în **10,3%** dintre cazuri, elevilor le-a fost refuzat accesul în unitatea de învățământ pe motive nereglementate în niciunul dintre actele normative din domeniul educației.

## 28.

Ai elaborat lucrări originale, respectând drepturile de autor și recunoscând sursele informațiilor pe care le-ai prezentat în lucrările tale (teste, referate, proiecte, eseuri)?

1.799 de răspunsuri



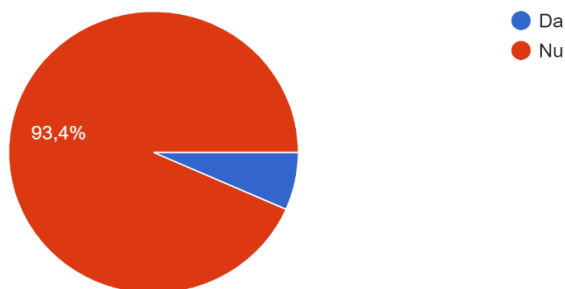
**Art. 14, lit. d) și lit. e):** „[Elevii au următoarele îndatoriri:] de a respecta drepturile de autor și de a recunoaște apartenența informațiilor prezentate în lucrările elaborate”, „[Elevii au următoarele îndatoriri:] de a elabora și susține lucrări la nivel de disciplină/modul și lucrări de absolvire originale”.

**49%** dintre elevii respondenți au afirmat că elaborează lucrări originale și că respectă drepturile de autor de fiecare dată, precizând sursele de unde aceștia au preluat o parte din informații.

## 29.

Cunoști colegi de clasă cărora să le fi fost interzis, în ultimul an școlar, să candideze pentru o funcție în Consiliul Elevilor?

1.799 de răspunsuri



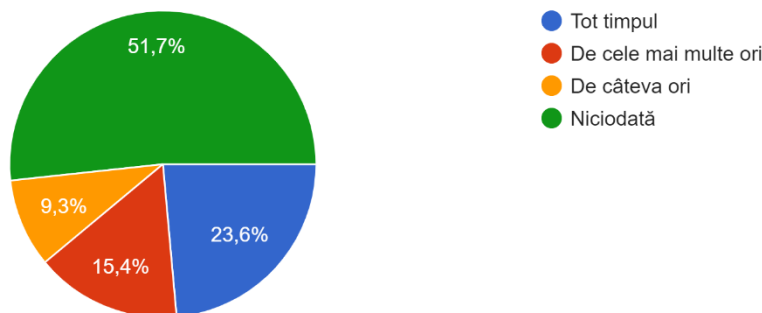
**Art. 33, alin. (2):** „Fiecare elev are dreptul de a alege și de a fi ales ca reprezentant al elevilor din unitatea de învățământ preuniversitar. Este interzisă limitarea sau restrângerea dreptului de a alege sau de a fi ales, indiferent de rasă, naționalitate, etnie, limbă, religie, statut socioeconomic, convingeri sociale sau politice, sex, orientare sexuală, vârstă, dizabilitate, boală, apartenență la un grup defavorizat, medie generală, medie la purtare, situație școlară precum și orice alt criteriu discriminatoriu”.

**93,4%** dintre respondenți susțin faptul că nu cunosc colegi cărora să le fi fost interzis să candideze pentru un post în consiliile școlare al elevilor. Totuși, aproximativ 120 dintre respondenți mărturisesc faptul că au cunoscut colegi care s-au aflat în această situație.

## 30.

În cazul în care în școala ta s-a produs o ilegalitate, ai anunțat autoritățile competente pentru a rezolva problema?

1.799 de răspunsuri



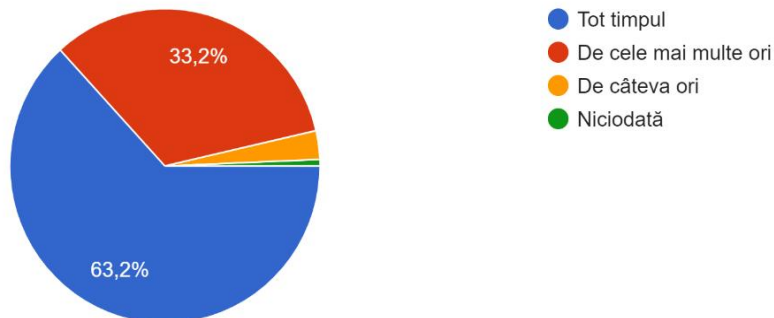
**Art. 14, lit. f):** „[Elevii au următoarele îndatoriri:] de a sesiza autoritățile competente orice ilegalități în desfășurarea procesului de învățământ și a activităților conexe acestuia, în condițiile legii”.

**51,7%** dintre elevi au spus că incidentele ilegale petrecute în spațiul școlar nu au fost raportate către autoritățile competente. Totuși, **23,6%** dintre respondenți au procedat la sesizarea autorităților ori de câte ori a fost nevoie.

## 31.

Ai respectat curățenia, ordinea și liniștea în perimetrul școlii tale?

1.799 de răspunsuri



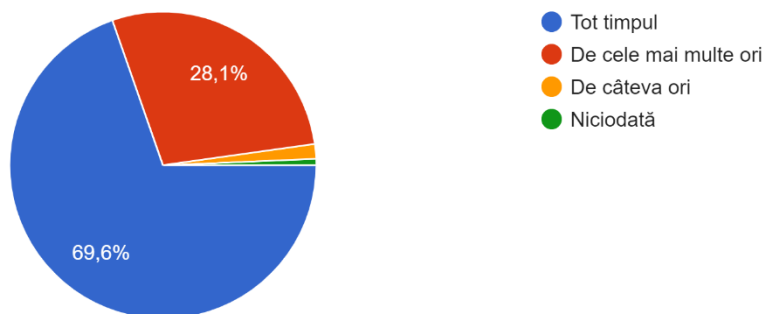
**Art. 14, lit. i):** „[Elevii au următoarele îndatoriri:] de a respecta curățenia, liniștea și ordinea în perimetrul școlar”.

**96,4%** dintre respondenți au respectat curățenia, ordinea și liniștea din perimetrul școlii lor în cea mai mare parte a timpului.

## 32.

Te-ai comportat respectuos cu colegii tăi, dar și cu personalul școlii tale?

1.799 de răspunsuri



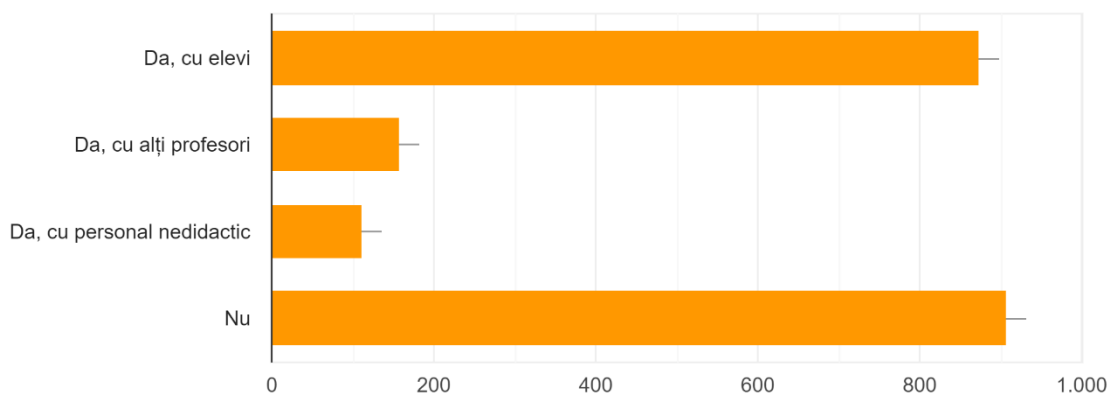
**Art. 14, lit. c):** „[Elevii au următoarele îndatoriri:] de a avea un comportament civilizat și de a se prezenta la școală într-o ținută vestimentară decentă și adecvată și să poarte elemente de identificare în conformitate cu legislația în vigoare și cu regulamentele și deciziile unității de învățământ preuniversitar. [...]”.

**69,6%** dintre elevii respondenți s-au comportat respectuos cu colegii lor și cu personalul școlii în mod constant.

### 33.

Ai observat cazuri în care profesori din școala ta să se comporte nerespectuos cu alte persoane?

1.799 de răspunsuri

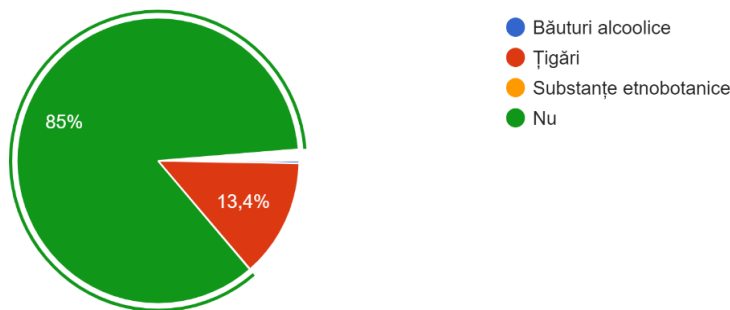


Majoritatea respondenților mărturisește faptul că ei sau colegii lor au observat situații în care profesorii au avut un comportament nepotrivit. Lucrul cel mai îngrijorător este constituit de faptul că cea mai mare pondere o are situația în care profesorii au fost nerespectuoși cu elevii.

## 34.

În ultimul an școlar, ai deținut asupra ta sau ai consumat, în mediul școlar, vreuna dintre substanțele de mai jos?

1.799 de răspunsuri



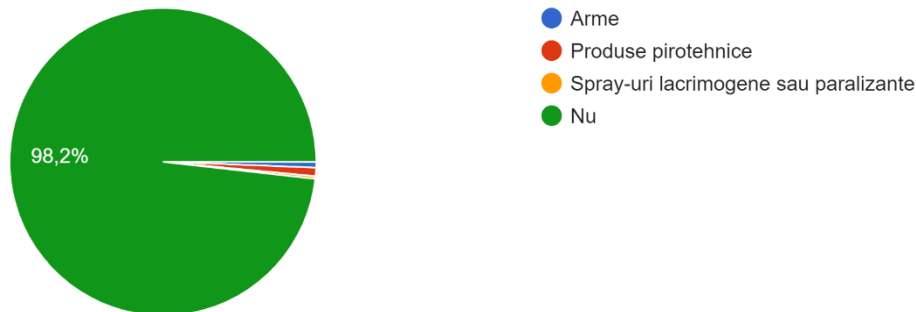
**Art. 15, lit. d):** „[Elevilor le este interzis:] să dețină sau să consume, droguri, băuturi alcoolice sau alte substanțe interzise, țigări, substanțe etnobotanice și să participe la jocuri de noroc”.

**85%** dintre elevi spun că nu au consumat și nu au deținut nicio substanță menționată mai sus.

## 35.

În ultimul an școlar, ai introdus în școală vreun obiect din următoarele categorii?

1.799 de răspunsuri

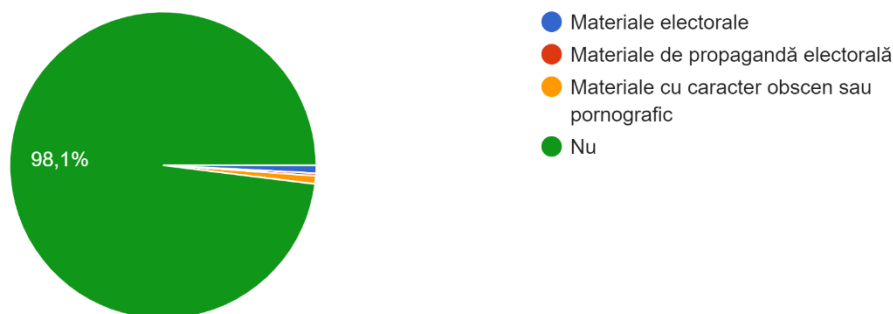


**Art. 15, lit. e):** „[Elevilor le este interzis:] să introducă și/sau să facă uz în perimetrul unității de învățământ de orice tipuri de arme sau alte produse pirotehnice, precum muniție, petarde, pocnitori sau altele asemenea, spray-uri lacrimogene, paralizante sau altele asemenea care, prin acțiunea lor, pot afecta integritatea fizică și psihică a elevilor și a personalului unității de învățământ. [...]”.

**98,2%** dintre elevii respondenți afirmă că nu au introdus în școală niciun obiect care poate aduce rău asupra propriei persoane sau a altora.

## 36.

În ultimul an școlar, ai promovat în școală materiale care fac parte din următoarele categorii?  
1.799 de răspunsuri

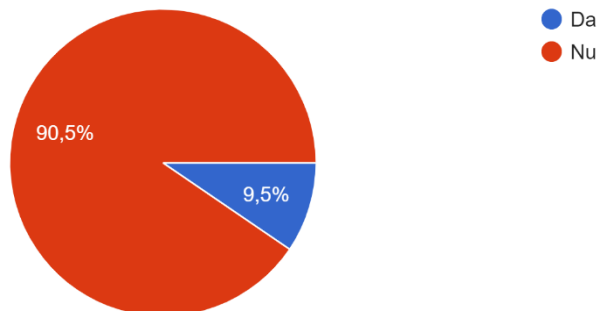


**Art. 15, lit. f):** „[Elevilor le este interzis:] să difuzeze materiale electorale, de prozelitism religios, cu caracter obscen sau pornografic în incinta unităților de învățământ”.

Peste **98%** dintre elevi nu au distribuit materiale nepotrivite pentru un mediu școlar.

## 37.

În ultimul an școlar, ai instigat sau participat în cadrul unor acte de violență fizică, în școala ta?  
1.799 de răspunsuri

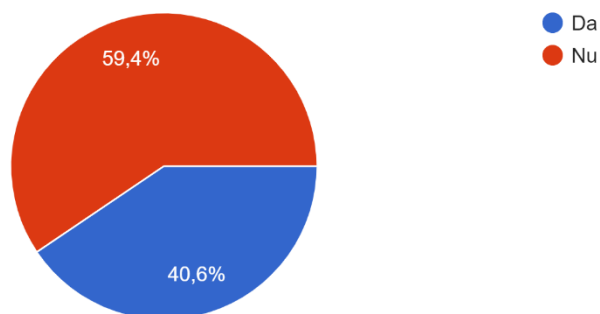


**Art. 15, lit. j):** „[Elevilor le este interzis:] să provoace, să instige și să participe la acte de violență în unitatea de învățământ și în afara ei”.

Din diagrama de mai sus, observăm faptul că **90,5%** dintre elevi nu au participat sau instigat la acte de violență fizică în mediul școlar.

## 38.

Dacă ești major/ă, ți se permite părăsirea unității de învățământ în timpul programului?  
1.038 de răspunsuri



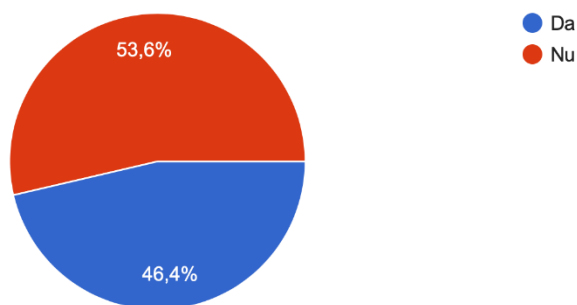
**Art. 15, lit. k):** „[Elevilor le este interzis:] să părăsească perimetrul unității de învățământ în timpul programului școlar, cu excepția elevilor majori și a situațiilor prevăzute de regulamentul de organizare și funcționare al unității de învățământ”.

**59,4%** dintre respondenți susțin faptul că elevilor majori nu li se permite părăsirea unității de învățământ în timpul programului, deși aceștia beneficiază de acest drept.

## 39.

Dacă nu ești major/ă, ai părăsit școala în timpul programului?

1.523 de răspunsuri

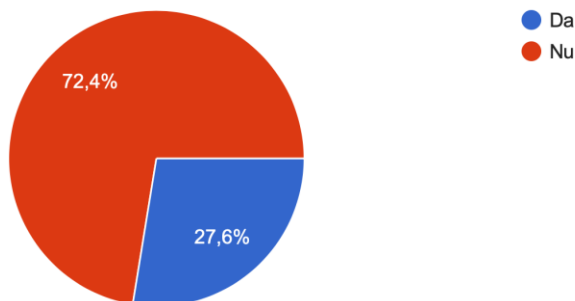


Un procent de **46,4%** din respondenți au mărturisit că elevii minori au părăsit incinta unității de învățământ în timpul programului școlar, în timp ce **53,6%** nu au făcut acest lucru.

## 40.

În ultimul an școlar, ai instigat sau participat în cadrul unor acte de violență verbală, în școala ta?

1.799 de răspunsuri



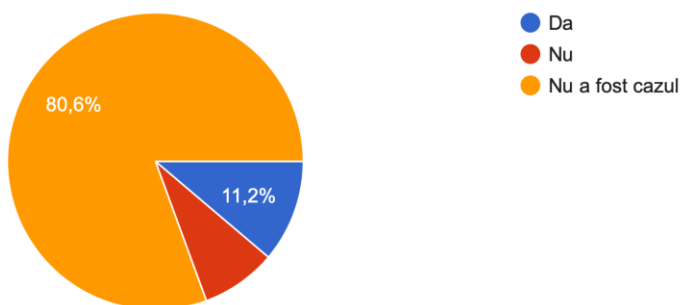
**Art. 15, lit. l) și lit. i):** „[Elevilor le este interzis:] să utilizeze un limbaj trivial sau invective în perimetrul școlar”, „[Elevilor le este interzis:] să aibă comportamente jignitoare, indecente, de intimidare, de discriminare, și să manifeste violență în limbaj și în comportament față de colegi și față de personalul unității de învățământ”.

Conform răspunsurilor, **72,4%** dintre elevi nu au instigat sau participat în cadrul unor acte de violență verbală în școala din care provin.

## 41.

Dacă ai fost acuzat de o încălcare a regulamentelor, actelor normative în vigoare, ai putut să-ți exerciți dreptul la apărare?

1.799 de răspunsuri



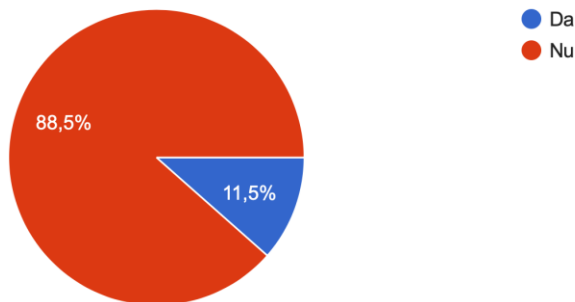
**Art. 15, alin. (3):** „Elevii au dreptul la apărare, conform legii”.

Doar **11,2%** din respondenți au putut să își exercite dreptul la apărare în situația în care au fost acuzați de încălcarea regulamentelor sau a actelor normative în vigoare.

## 42.

În ultimul an școlar, ai fost sancționat în fața colectivului clasei sau al școlii?

1.799 de răspunsuri



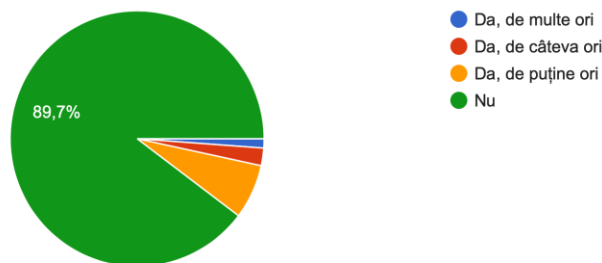
**Art. 15, alin. (6):** „Sanționarea elevilor sub forma muștrării în fața colectivului clasei sau al școlii este interzisă în orice context”.

Un procent de **11,5%** dintre respondenți au fost sancționați în fața colectivului clasei sau al școlii, o practică ce lezează imaginea și demnitatea elevilor.

## 43.

În ultimul an școlar, ai fost sancționat pentru vreo faptă petrecută în afara școlii și a activităților extrașcolare?

1.799 de răspunsuri



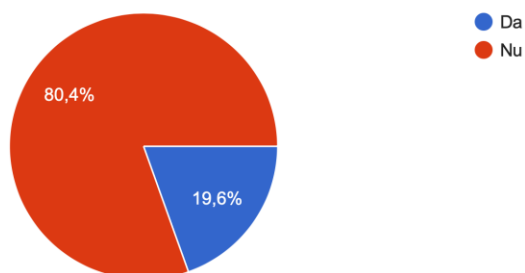
**Art. 16, alin. (2):** „Pentru a putea fi sancționați, faptele trebuie să se petreacă în perimetrul unității de învățământ sau în cadrul activităților extrașcolare. Pentru faptele petrecute în afara perimetrului unității de învățământ sau în afara activităților extrașcolare organizate de unitatea de învățământ, elevii răspund conform legislației în vigoare”.

Din diagrama prezentată, putem observa că **10,3%** dintre elevi au fost sancționați cel puțin odată pentru fapte petrecute în afara școlii și a activităților extrașcolare.

## 44.

Tu sau colegii tăi ați fost sancționați, în ultimul an școlar, împreună cu persoana vinovată de o abatere, deși nu fuseserăți implicați / complici?

1.799 de răspunsuri



**Art. 17, alin. (1):** „Elevii nu pot fi supuși unor sancțiuni colective”.

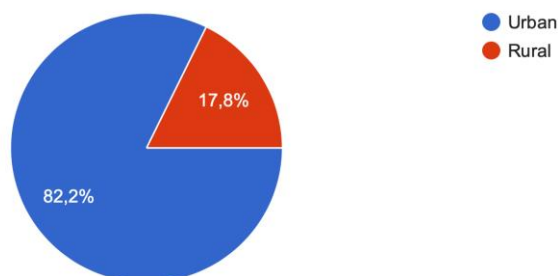
Observăm că **19,6%** din totalul elevilor respondenți au fost sancționați colectiv în ultimul an școlar, faptă ce contravine regulamentelor și actelor normative în vigoare.

## B. Ce spun cadrele didactice?

## 45.

Mediul în care predați:

107 răspunsuri

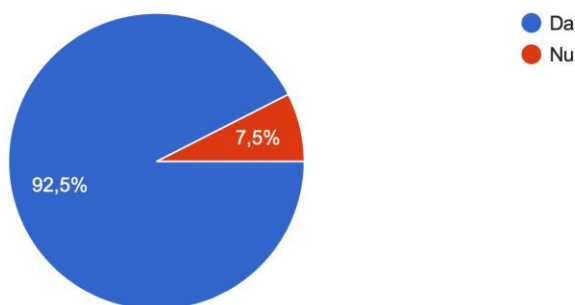


Un procent de **82,2%** din cadrele didactice respondente predau în mediul urban, iar **17,8%** își desfășoară activitatea în mediul rural.

## 46.

Ați auzit de Statutul Elevului?

107 răspunsuri

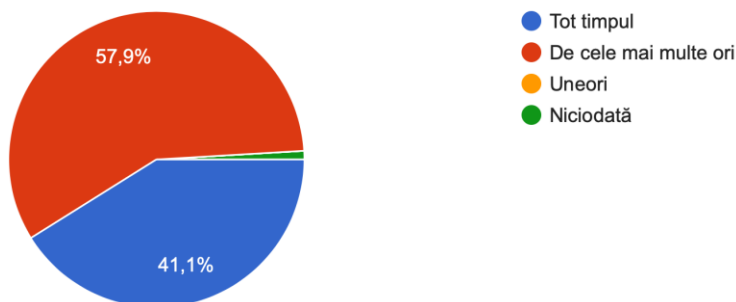


Deși **92,5%** din cadrele didactice care au răspuns la acest formular au declarat că au auzit de Statutul Elevului, **7,5%** dintre profesorii respondenți nu cunosc prevederile acestui act normativ.

## 47.

Cât de des considerați că sunteți complet corect/ă și obiectiv/ă în evaluare?

107 răspunsuri



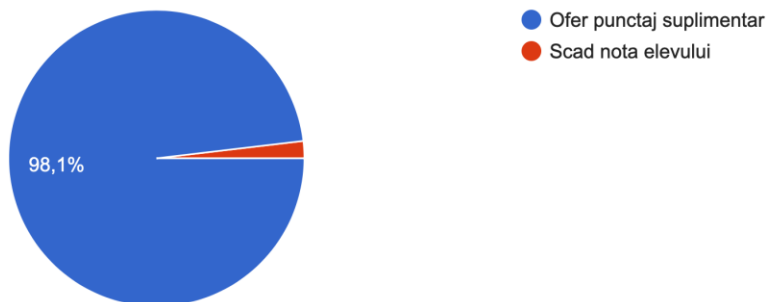
**41,1%** dintre cadrele didactice consideră că evaluează corect și obiectiv elevii de fiecare dată, în timp ce **57,9%** spun că folosesc o astfel de evaluare de cele mai multe

ori, ceea ce înseamnă că mai există și situații în care evaluarea este una subiectivă sau incorectă.

## 48.

În general, atunci când nu sunteți obiectiv/ă, considerați că oferiți punctaj suplimentar sau scădeți nota elevului?

107 răspunsuri

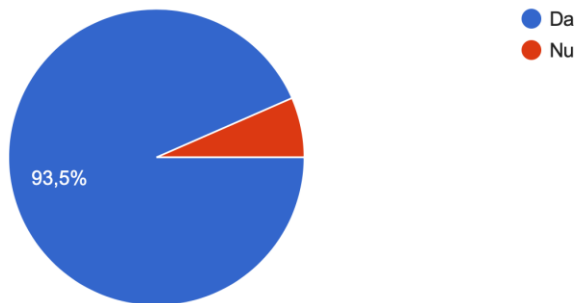


În timp ce **98,1%** dintre cadrele didactice declară că atunci când evaluează subiectiv oferă punctaj suplimentar notei elevului, **1,9%** dintre profesorii care au răspuns formularului scad nota elevului în cazul evaluării subiective.

## 49.

Au fost elevii din școala în care predați consultați, în acest an școlar, cu privire la materiile opționale pe care le vor studia în anul următor?

107 răspunsuri

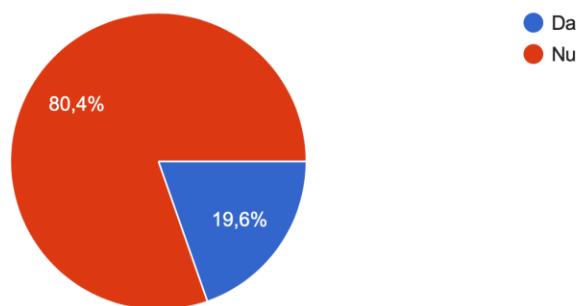


Un procent de **93,5%** dintre cadrele didactice susțin că elevii au fost consultați cu privire la materiile opționale pe care le vor studia în următorul an școlar, însă **6,5%** susțin că elevii nu au avut oportunitatea de a-și alege materiile opționale.

## 50.

Ați observat, în ultimul an, cazuri în care elevi de-ai dumneavoastră să fie tratați diferit în funcție de rasă, etnie, etc?

107 răspunsuri

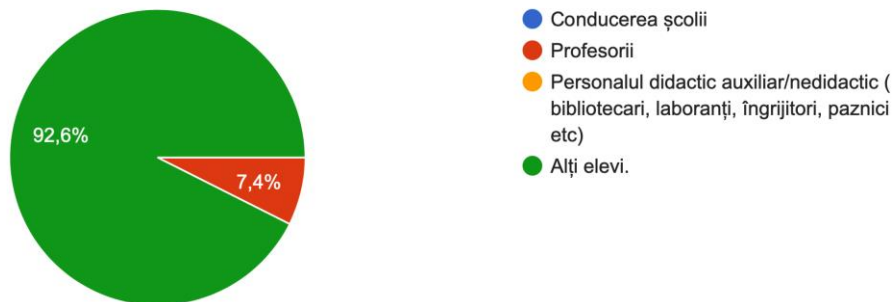


Din diagrama prezentată mai sus, observăm că un procent de **80,4%** dintre cadrele didactice respondente susțin că, în ultimul an, nu au sesizat cazuri de discriminare în rândul elevilor școlii în care predau. Din păcate, **19,6%** din profesori confirmă existența cazurilor de discriminare în rândul elevilor din școala în care își desfășoară activitatea.

## 51.

Dacă da, de către cine erau tratați diferit?

27 de răspunsuri

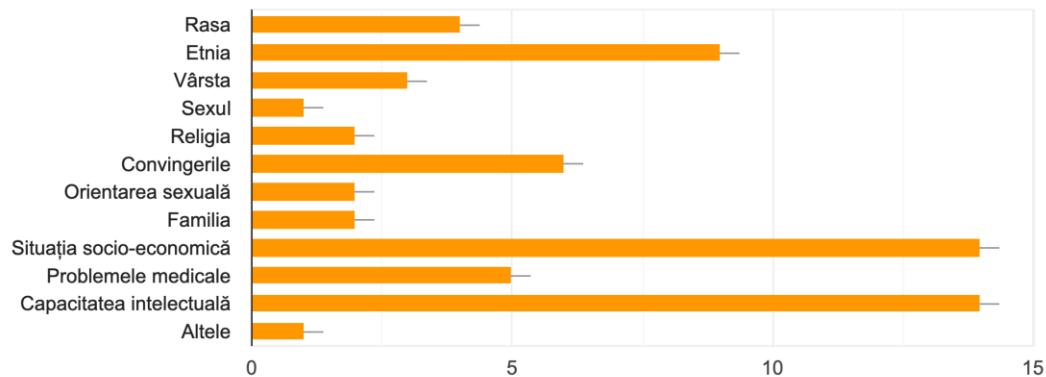


**92,6%** dintre cadrele didactice susțin că acest tratament discriminatoriu vine din partea elevilor, în timp ce **7,4%** susțin că discriminarea vine din partea profesorilor.

## 52.

Dacă da, care credeți că era cauza discriminării?

25 de răspunsuri

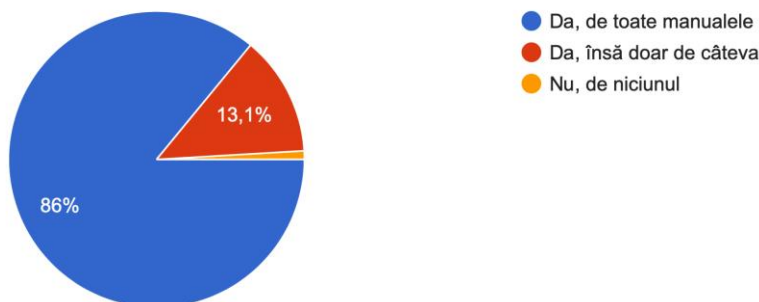


Putem observa că cele mai des întâlnite cauze ale discriminării în rândul elevilor, din viziunea profesorilor, sunt situația socio-economică, capacitatea intelectuală și etnia.

## 53.

Elevii au beneficiat, în acest an școlar, de manuale gratuite în școala în care predați?

107 răspunsuri

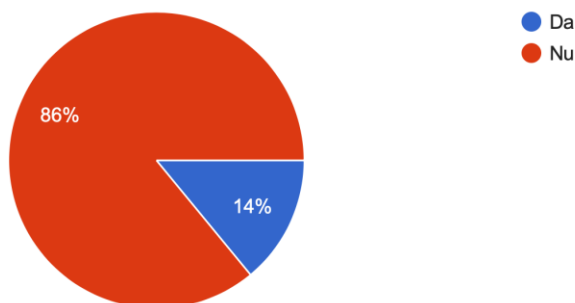


**86%** dintre cadrele didactice susțin faptul că elevii beneficiază de toate manualele gratuite din partea școlii, însă, din păcate, **13,1%** susțin că elevii beneficiază de acest drept parțial, iar **0,9%** dintre acestea cred că elevii nu au beneficiat de niciun manual gratuit.

## 54.

Au existat cazuri, în acest an școlar, în care elevii dumneavoastră să conteste nota obținută în urma unei lucrări scrise?

107 răspunsuri

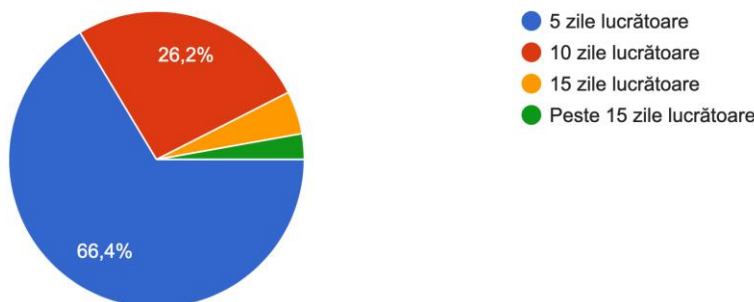


**14%** dintre cadrele didactice susțin faptul că au existat cazuri în care elevii să conteste nota obținută în urma unei lucrări scrise, în timp ce **86%** dintre cadrele didactice respondente nu au întâlnit o astfel de situație.

## 55.

Care este durata medie de zile lucrătoare în care corecți și aduceți la clasă lucrările scrise?

107 răspunsuri

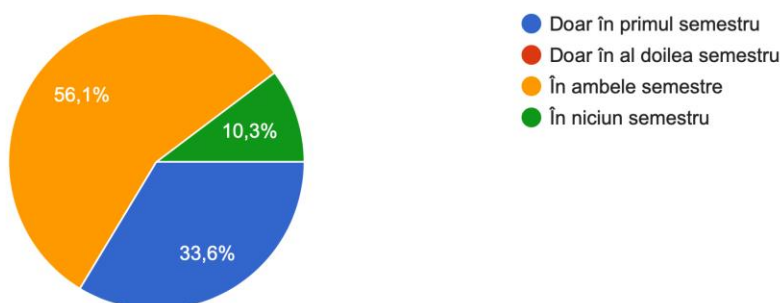


Putem observa că **66,4%** din profesorii respondenți susțin că durata medie de corectare și înapoiere a lucrărilor scrise este de 5 zile lucrătoare, **26,2%** din cadrele didactice susțin că durata medie a corectării și înapoierii lucrărilor scrise este de 10 zile lucrătoare, iar un procent de **7,4%** din profesori susțin că durata medie este de peste 15 zile lucrătoare.

## 56.

Ați primit feedback semestrial din partea elevilor dumneavoastră?

107 răspunsuri

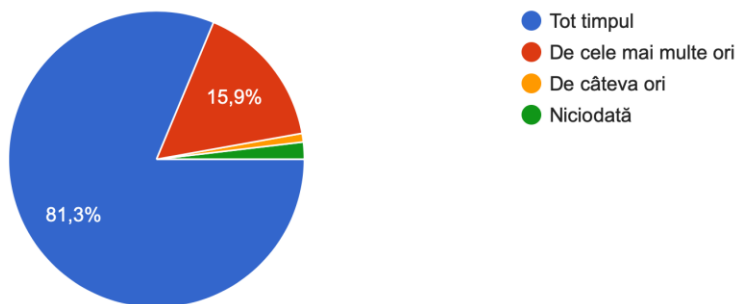


**56,1%** dintre profesori au primit feedback din partea elevilor în ambele semestre, **33,6%** doar în primul semestru, iar **10,3%** nu au primit feedback semestrial din partea elevilor.

## 57.

Elevilor din școala dumneavoastră le este permisă, în mod nemijlocit, participarea la ședințele Consiliului Elevilor?

107 răspunsuri

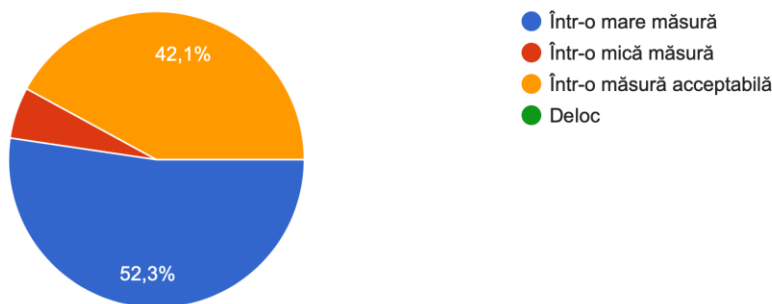


**81,3%** dintre cadrele didactice consideră că elevilor le este permisă participarea la ședințele Consiliului Elevilor în mod nemijlocit, de fiecare dată, **15,9%** consideră că acest drept este respectat de cele mai multe ori, iar un procent de **2,8%** din respondenți susține faptul că elevilor nu le este permisă participarea la aceste ședințe de cele mai multe ori sau niciodată.

## 58.

În ce măsură considerați că elevii din școala dumneavoastră se pregătesc pentru disciplina pe care o predați?

107 răspunsuri

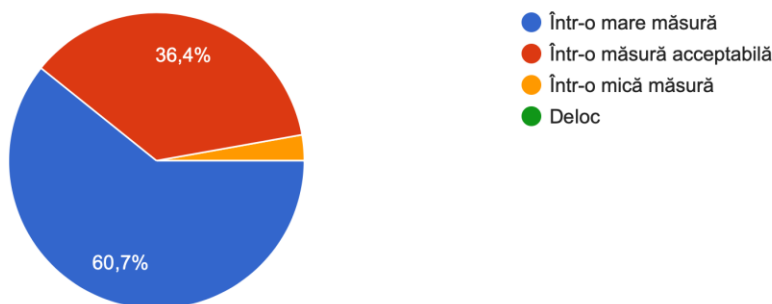


**52,3%** dintre profesori consideră că elevii se pregătesc într-o mare măsură pentru disciplina lor, **42,1%** consideră că elevii se pregătesc într-o măsură acceptabilă, iar **5,6%** consideră că elevii se pregătesc într-o mică măsură.

## 59.

În ce măsură considerați că au respectat, în ultimul an școlar, elevii din școala dumneavoastră regulamentul școlar și deciziile conducerii unității de învățământ?

107 răspunsuri

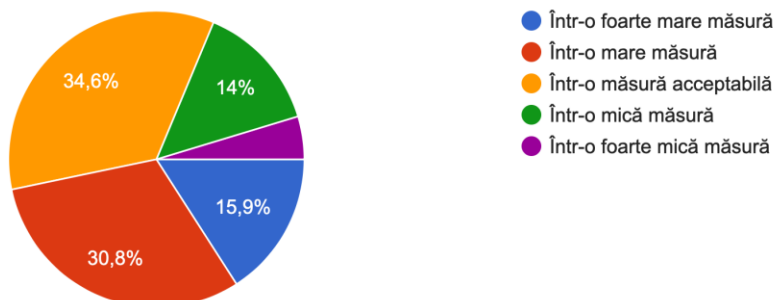


**60,7%** dintre respondenți consideră că elevii au respectat într-o mare măsură regulamentul și deciziile conducerii unității de învățământ, **36,4%** consideră că acestea au fost respectate doar parțial, iar **2,9%** consideră că acestea au fost respectate într-o mică măsură.

## 60.

În ce măsură credeți că elevii din școala dumneavoastră elaborează lucrări originale, respectând drepturile de autor?

107 răspunsuri

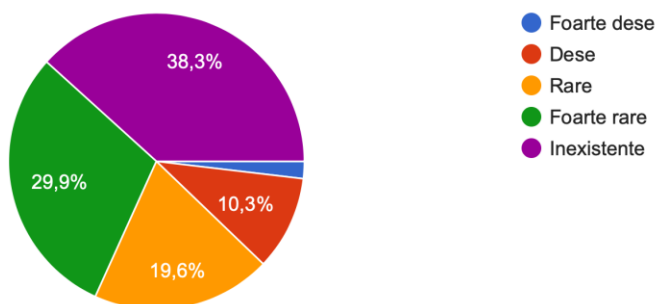


**46,7%** dintre respondenți susțin faptul că elevii elaborează, tot timpul sau de cele mai multe ori, lucrări originale, respectând drepturile de autor, în timp ce **34,6%** consideră că acest lucru se întâmplă într-o oarecare măsură. Totodată, **18,7%** consideră că acest lucru se întâmplă într-o mică măsură.

## 61.

În acest an școlar, cât de dese au fost cazurile în care elevii dețineau asupra lor băuturi alcoolice, substanțe interzise, țigări sau materiale care să instige participarea la jocuri de noroc?

107 răspunsuri



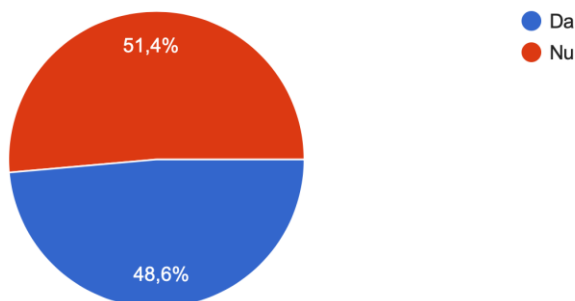
Un procent de **12,2%** din profesori consideră că situațiile în care elevii să aibă asupra lor băuturi alcoolice, substanțe interzise, țigări sau alte materiale care să instige la participarea la jocuri de noroc au fost dese sau foarte dese, în timp ce **49,5%**

consideră că aceste cazuri sunt rare sau foarte rare. În același timp, **38,3%** dintre profesori susțin că aceste cazuri sunt inexistente.

## 62.

Ați organizat vreodată alegeri pentru funcțiile vacante din cadrul Consiliului Școlar al Elevilor?

107 răspunsuri

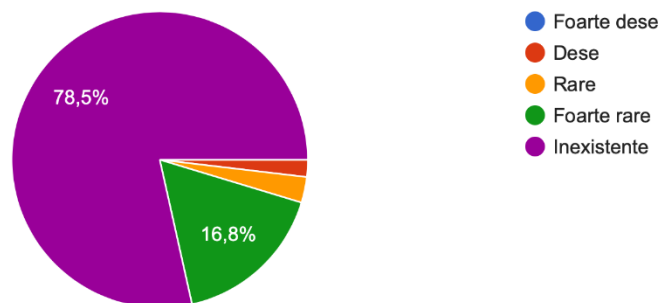


**51,4%** dintre cadrele didactice care au răspuns acestui formular nu au organizat alegeri pentru funcțiile vacante din cadrul consiliului școlar al elevilor, iar restul de **48,6%** susține că au fost implicate în organizarea procesului electoral.

## 63.

În acest an școlar, cât de dese au fost cazurile în care elevii au introdus în școală arme, produse pirotehnice sau spray-uri lacrimogene/paralizante?

107 răspunsuri

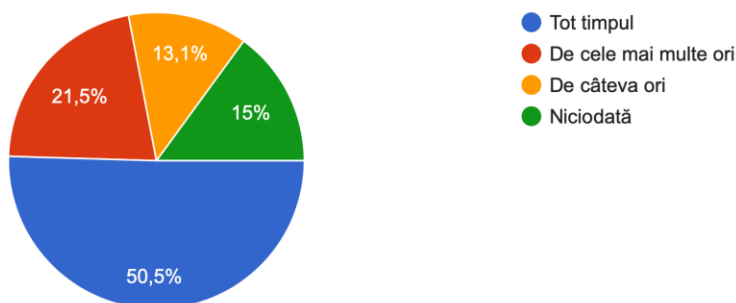


**78,5%** dintre profesori consideră că situațiile în care elevii au introdus în unitatea de învățământ materiale interzise sunt inexistente, iar **16,8%** consideră că acest lucru se întâmplă foarte rar.

## 64.

Cât de des sesizați autoritățile competente atunci când în școala dumneavoastră se produce o ilegalitate?

107 răspunsuri

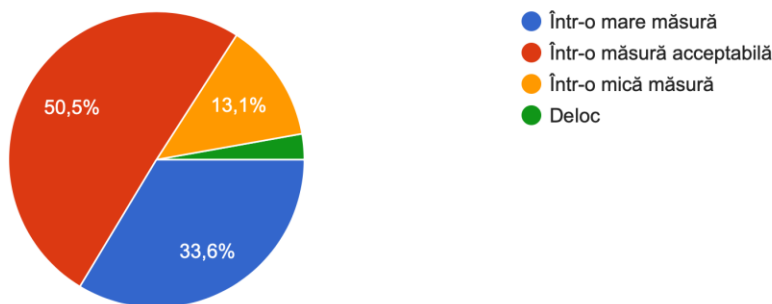


Un procent de **72%** dintre respondenți declară că anunță tot timpul sau de cele mai multe ori autoritățile competente atunci când în unitatea de învățământ se produce o ilegalitate, iar restul respondenților susține că nu procedează la sesizarea autorităților în aceste cazuri.

## 65.

În ce măsură considerați că elevii păstrează curățenia, liniștea și ordinea în mediul școlar din care faceți parte?

107 răspunsuri

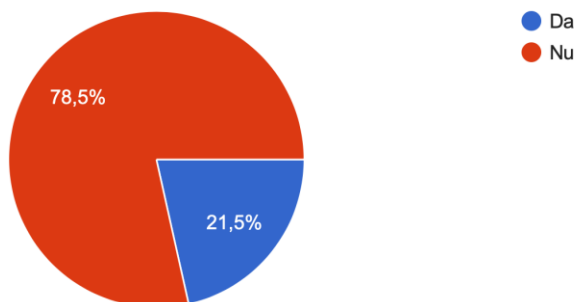


**33,6%** dintre cadrele didactice consideră că elevii păstrează curățenia, liniștea și ordinea într-o mare măsură, **50,5%** consideră că acest lucru se întâmplă într-o măsură acceptabilă, **13,1%** consideră că acest lucru se întâmplă într-o măsură mică, iar **2,8%** consideră că acest lucru nu se întâmplă deloc.

## 66.

Ați asistat, în acest an școlar, la cazuri în care elevul a agresat verbal un profesor?

107 răspunsuri

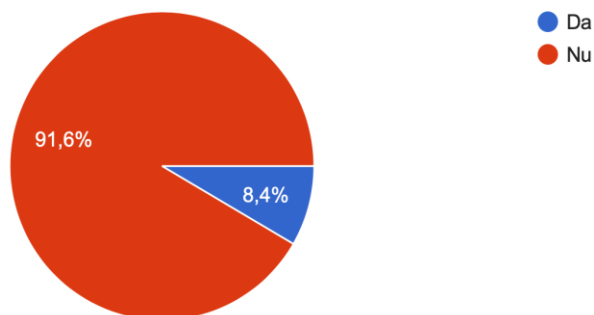


Majoritatea profesorilor care a răspuns formularului susține că nu a asistat la cazuri în care elevii să agrezeze verbal vreun profesor, însă un procent de **21,5%** declară că au fost martorii acestor cazuri.

## 67.

Dar la cazuri în care un profesor a agresat verbal un elev?

107 răspunsuri

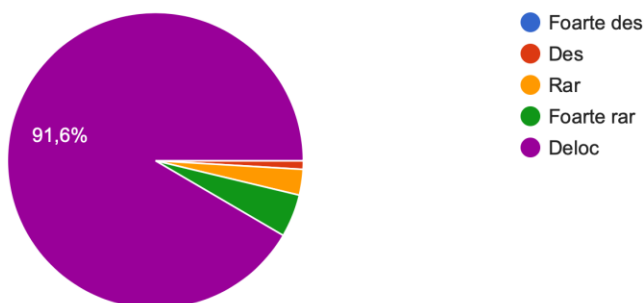


Un procent de **8,4%** dintre profesori a asistat la cazuri în care un profesor să agreseze verbal un elev, în timp ce un procent de **91,6%** din profesori susține că nu a asistat la astfel de cazuri.

## 68.

În acest an școlar, cât de des s-au promovat materiale electorale sau de propagandă în școala dumneavoastră?

107 răspunsuri

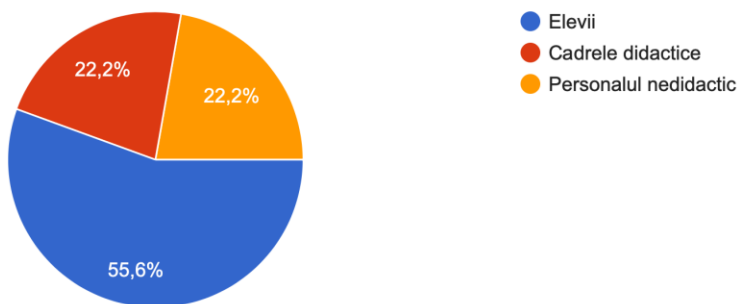


**91,6%** din cadrele didactice consideră că, în acest an școlar, nu au fost promovate materiale electorale sau de propagandă în unitatea de învățământ, însă un procent de **8,4%** dintre respondenți susține că acest lucru s-a întâmplat cel puțin o dată.

## 69.

Dacă s-au promovat cel puțin o dată materiale electorale sau de propagandă în școala dumneavoastră, care au fost responsabilii?

9 răspunsuri

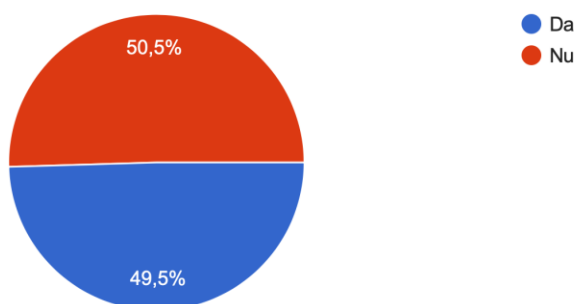


**55,6%** dintre cadrele didactice care susțin că s-au promovat cel puțin o dată materialele electorale sau de propagandă în școala în care predau consideră că responsabilii acestor acțiuni au fost elevii, **22,2%** susțin că responsabilii au fost cadrele didactice, iar **22,2%** consideră că aceste acțiuni au fost realizate de către personalul nedidactic.

## 70.

În școala dumneavoastră, li se permite părăsirea școlii, în timpul programului, elevilor majori?

107 răspunsuri

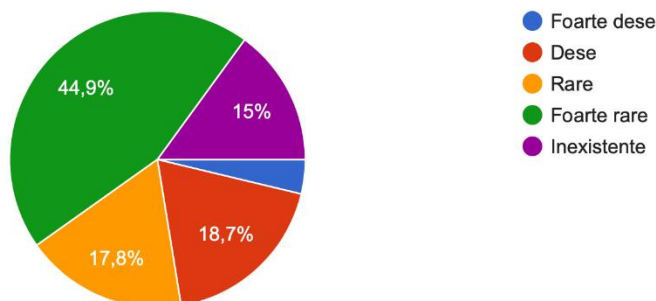


Referitor la dreptul elevilor majori de a părăsi incinta școlii în timpul programului, **50,5%** dintre respondenți susțin că acest lucru nu este permis în unitatea lor de învățământ, pe când **49,5%** susțin că acest drept este respectat.

## 71.

În acest an școlar, cât de dese au fost cazurile de violență verbală?

107 răspunsuri

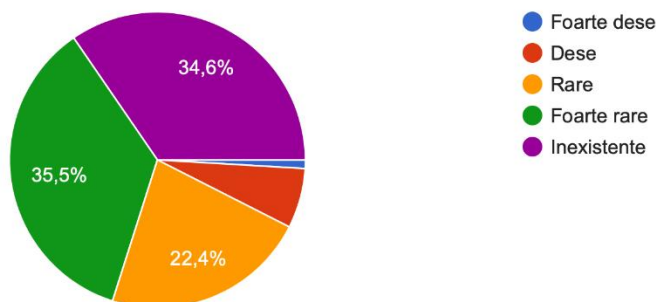


**22,3%** dintre profesori consideră cazurile de violență verbală ca fiind dese sau foarte dese, **62,7%** susțin că aceste cazuri sunt rare sau foarte rare, în timp ce **15%** consideră că violența verbală este inexistentă în școala în care predau.

## 72.

În acest an școlar, cât de dese au fost cazurile de violență fizică?

107 răspunsuri

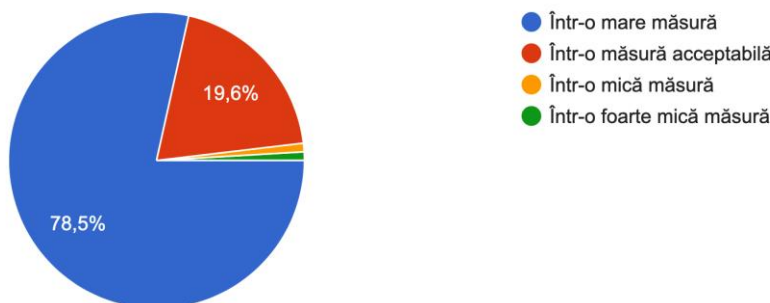


**7,5%** dintre profesori consideră că, în acest an școlar, cazurile de violență fizică au fost dese sau foarte dese, **57,9%** susțin că aceste cazuri sunt rare sau foarte rare, iar **34,6%** consideră că violența fizică este inexistentă.

## 73.

În ce măsură credeți că li s-a oferit elevilor sancționați dreptul la apărare conform legii?

107 răspunsuri



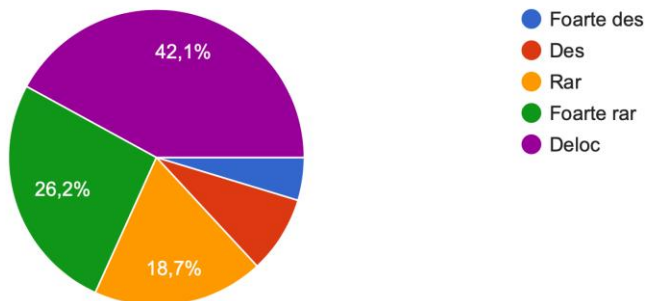
**78,5%** dintre profesori consideră că elevii au beneficiat într-o mare măsură de dreptul la apărare în situațiile în care aceștia erau sancționați, **19,6%** consideră că acest

drept a fost respectat într-o măsură acceptabilă, iar un procent de **1,9%** susțin că acest drept a fost respectat într-o mică sau foarte mică măsură.

## 74.

Cât de des au fost elevii din școala în care predați sancționați în fața colectivului clasei/școlii?

107 răspunsuri



Un procent de **13%** dintre respondenți consideră că elevii sunt sancționați des sau foarte des în fața colectivului clasei/școlii, **44,9%** susțin că aceste cazuri sunt rare sau foarte rare, iar **42,1%** consideră că nu există astfel de cazuri.

## IV. DOCUMENTARE

Pentru redactarea acestui raport, adiacent răspunsurilor primite din partea respondenților elevi și profesori, Consiliul Județean al Elevilor Constanța a solicitat informații de interes public de la diverse instituții locale, în baza Legii 544/2001, pentru a realiza o diagnoză mai amplă a respectării drepturilor elevilor.

Instituțiile care au dat curs solicitărilor noastre au fost: Inspectoratul Școlar Județean Constanța, Direcția Județeană de Sport și Tineret Constanța, Muzeul de Artă Constanța, Muzeul Național de Istorie și Arheologie Constanța, Centrul Cultural Județean „Teodor T. Burada” Constanța, Complexul Muzeal de Științe ale Naturii Constanța, Teatrul pentru Copii și Tineret „Căluțul de Mare” Constanța, Teatrul de Stat Constanța și Teatrul Național de Operă și Balet „Oleg Danovski” Constanța.

### Inspectoratul Școlar Județean Constanța

Am solicitat către ISJ Constanța următoarele informații:

- numărului elevilor care aparțin minorităților naționale;
- numărului elevilor care beneficiază de școlarizare în limba maternă;
- lista unităților de învățământ preuniversitar care dețin aviz DSP;
- lista unităților de învățământ preuniversitar care dețin aviz ISU.

**Art. 7, lit. d)** – *„dreptul de a beneficia de școlarizare în limba maternă, în condițiile legii”.*

În acest sens, ISJ Constanța ne-a comunicat următoarele aspecte:

- la nivelul județului Constanța, există **4579 de elevi** care aparțin minorităților naționale;
- la nivelul județului Constanța, nu există elevi care beneficiază de școlarizare în limba maternă. Totuși, în cadrul Colegiului Național „Kemal Atatürk” Medgidia, **271 de elevi** studiază în proporție de 50% discipline în limba maternă.

**Art. 6, alin. (4)** – *„Elevii au dreptul să își desfășoare activitatea în spații care respectă normele de igienă școlară, de protecție a muncii, de protecție civilă și de pază contra incendiilor în unitatea de învățământ”.*

Așadar, lista unităților de învățământ care au aviz DSP și ISU, conform datelor ISJ Constanța, poate fi regăsită accesând link-ul următor: <https://bit.ly/2ECUBNN>.

## Directia Județeană de Sport și Tineret Constanța

**Art. 11, lit. h)** – *„dreptul de a beneficia de locuri în tabere și în școli de vară/iarnă, în condițiile stabilite de autoritățile competente”.*

Am solicitat de la DJST Constanța următoarele informații:

- numărul taberelor organizate;
- numărul de locuri aferent fiecărei tabere;
- criteriile de selecție pentru tabere.

Conform datelor DJST Constanța, redăm mai jos situația taberelor organizate în cadrul centrelor de agrement aflate sub administrarea DJST Constanța:

- Centrul de Agrement New Paradise Eforie Sud: **406 de locuri**;
- Centrul de Agrement Luminița Eforie Nord: **186 de locuri**;
- Centrul de Agrement 2 Mai: **200 de locuri**.

Totodată, DJST a transmis faptul că Ministerul Tineretului și Sportului aprobă anual criteriile după care se face selecția elevilor participanți la tabere, care le va reevalua în perioada următoare, în funcție de evoluția pandemiei.

## Instituții de artă și cultură

**Art. 11, lit. n)** – *„dreptul la tarife reduse cu 75% pentru accesul la muzee, la concerte, la spectacole de teatru, de operă, de film și la alte manifestări culturale și sportive organizate de instituțiile publice, conform legii”.*

În urma analizării răspunsurilor primite din partea Muzeului de Artă Constanța, Muzeului Național de Istorie și Arheologie Constanța, Centrului Cultural Județean „Teodor T. Burada” Constanța, Complexului Muzeal de Științe ale Naturii Constanța, Teatrului pentru Copii și Tineret „Căluțul de Mare” Constanța, Teatrului de Stat Constanța și Teatrului Național de Operă și Balet „Oleg Danovski” Constanța, am constatat că **toate** instituțiile au tarife reduse cu minimum 75% pentru elevi.

## V. SUMAR EXECUTIV

În urma analizei tuturor celor 1906 de răspunsuri din partea elevilor și a cadrelor didactice, putem menționa, în linii mari, principalele nereguli privind respectarea Statutului Elevului la nivelul județului Constanța:

- **26,5%** din elevii respondenți **nu** au beneficiat de dreptul de a-și alege materiile opționale, iar **42,1%** din elevi consideră că materiile opționale studiate **nu** le satisfac nevoile;
- **30,8%** dintre elevi au observat cazuri în care colegi de-ai lor au fost tratați diferit. Majoritatea cazurilor de discriminare au fost cauzate de capacitatea intelectuală, situația socio-economică și etnia, dar au existat și cazuri în care cauza discriminării a fost rasa, problemele medicale, familia, orientarea sexuală, convingerile și sexul;
- **45%** din elevii constănțeni au fost sancționați folosind absența ca mijloc de coerciție, fapt ce încalcă clar art. 7, alin. ff) din Statutul Elevului privind consemnarea în catalog a absențelor **doar** în cazul în care aceștia nu sunt prezenți la ora de curs;
- **56,2%** din elevii navetiști **nu** beneficiază deloc de decontarea cheltuielilor de transport care le asigură deplasarea până la școală. Practic, sistemul se așteaptă ca aceștia să vină la cursuri, dar cheltuielile aferente transportului trebuie suportate de către părinții acestora. Cea mai gravă consecință a lipsei unui decont pentru transport este abandonul școlar;
- **10,3%** dintre elevi susțin că le-a fost refuzat accesul în unitatea de învățământ pe motivul nepurtării uniformei sau lipsei elementelor de identitate. Aceste acțiuni restricționează accesul la actul educațional încalcă dreptul constituțional la învățatură;
- **59,4%** dintre elevii majori care au răspuns formularului susțin că **nu** li se permite părăsirea unității de învățământ în timpul programului;
- **19,6%** dintre cadrele didactice confirmă existența cazurilor de discriminare în rândul elevilor din școala în care își desfășoară activitatea. Profesorii susțin că majoritatea tratamentelor discriminatorii vin din partea elevilor, însă, în unele

cazuri, profesorii sunt cei vinovați de aceste tratamente, aceleași persoane care ar trebui să asigure un mediu școlar sigur și incluziv;

- **20,3%** dintre elevi **nu** au primit manuale gratuite din partea școlii și au fost nevoiți să și le procure singuri, deși sistemul de învățământ de stat este gratuit;
- **52,7%** dintre elevi au avut ore de dirigenție în care au făcut altă materie decât cea destinată consilierii și orientării școlare, fără a se respecta curricula națională;
- **75,8%** dintre respondenții elevi au fost puși cel puțin o dată în situația de a primi rezultatele la lucrările scrise în mai mult de 15 zile lucrătoare;
- **46,2%** dintre elevi **nu** au avut posibilitatea de a acorda feedback anonim semestrial cadrelor didactice care predau la clasă, fapt care afectează în mod negativ actul instructiv-educativ;
- **39,6%** dintre elevii respondenți **nu** sunt informați cu privire la nota pe care o primesc înainte de consemnarea acesteia în catalog.

## VI. PROPUNERI ȘI RECOMANDĂRI

Un sistem educațional centrat pe nevoile elevilor trebuie să se bazeze pe opiniile acestora. De aceea, în urma procentelor analizate și detaliate mai sus, nu putem încheia acest raport fără a propune, către factorii de decizie și către actorii din sistem, câteva obiective care, fără doar și poate, ar putea aduce o plus valoare microsistemului de învățământ de la nivelul județului Constanța.

În acest sens, redăm mai jos propunerile și recomandările Consiliului Județean al Elevilor Constanța, pentru anul școlar 2020-2021:

- Redactarea regulamentelor de organizare și funcționare ale unităților de învățământ preuniversitar în concordanță cu Statutul Elevului și alte acte normative superioare; consultarea reprezentanților elevilor în procesul de redactare al ROF;
- Finanțarea complementară oferită de consiliile locale în reală concordanță cu nevoile elevilor din localitate, astfel încât practicile de tipul „fondul clasei/fondul școlii” să nu mai existe;
- Redactarea, de către directori și contabili, la început de an școlar, a referatelor de necesitate prin care solicită consiliului local acordarea unui buget anume, calculat în funcție de prioritățile fiecărei unități de învățământ;
- Transparentizarea întregului proces decizional de la nivel școlar, prin publicarea pe site-urile unităților de învățământ a tuturor hotărârilor consiliului de administrație, dar și a altor documente de interes public, precum execuțiile bugetare, declarațiile de interese și avere, oferta educațională, regulamentul de organizare și funcționare, planul managerial, rapoarte de activitate, lista de achiziții, componența CA și tabelul cu angajați;
- Adoptarea unor hotărâri ale consiliilor locale, prin care să se aprobe numărul și quantumul burselor de merit, de studiu, de performanță și de ajutor social pentru toți elevii eligibili din respectiva unitate administrativ-teritorială, astfel încât acestea să satisfacă nevoile beneficiarilor primari ai educației și respectarea criteriilor de acordare a burselor, conform OMECTS 5576/2011;
- Menținerea gratuității pe transportului public local, pentru toate liniile CT Bus;
- Asigurarea, de către Consiliul Județean Constanța, a subvențiilor de 50% pentru elevii navetiști la transportul rutier intrajudețean, respectiv impunerea

oferirii gratuității pentru operatorii de transport, sub sancțiunea anulării licențelor;

- Realizarea unor oferte de curriculum la decizia școlii care să corespundă nevoilor și dorințelor elevilor și introducerea unor discipline propuse și alese de către elevi în cadrul opționalelor;
- Înființarea consiliilor consultative pentru probleme de tineret la nivelul fiecărei primării, pentru ca reprezentanții tinerilor să aducă pe masa decidenților nevoile și dorințele acestui sector;
- Realizarea, de către Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Constanța, a unui raport anual prin care să prezinte date statistice privind serviciile de consiliere școlară și profesională efectuate de către psihologii școlari, dar și soluții pentru ca aceste servicii să fie mai accesibile elevilor;
- Organizarea alegerilor în cadrul consiliilor școlare ale elevilor în toate unitățile de învățământ preuniversitar, în concordanță cu Metodologia de organizare și desfășurare a alegerilor din cadrul Consiliului Elevilor;
- Organizarea alegerilor pentru elevii reprezentanți cu drept de vot în consiliile de administrație, în concordanță cu Procedura aprobată prin OMENCȘ nr. 5231/2015 și invitarea acestuia la fiecare ședință a consiliului de administrație;
- Delegarea reprezentanților consiliilor școlare ale elevilor în comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității și comisia pentru programe și proiecte educative, conform art. 80, alin. (1) din ROFUJP;
- Realizarea unui sistem de feedback pe care elevii să îl utilizeze semestrial, în mod anonim, pentru a evalua modalitățile de predare folosite de profesorii de la clasă;
- Asigurarea materialelor sanitare (măști, hârtie, săpun, dezinfectant) și a infrastructurii necesare (panouri de plexiglas), pentru școlile care vor desfășura cursuri în format fizic; asigurarea de dispozitive conectate la o rețea de Internet, pentru școlile care vor desfășura cursuri în format hibrid sau online;
- Publicarea prezentului raport pe site-ul oficial al Inspectoratului Școlar Județean Constanța.